|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Публичный доклад МОУ Большепечерской ООШ**  **за 2013-2014 учебный год**  **1. Общая характеристика образовательного учреждения условия его функционирования**  **2. Образовательная политика и управление школой**  **3. Условия осуществления образовательного процесса (организационные условия, кадровое обеспечение образовательного процесса, финансовые и информационные ресурсы).**  **4. Результаты образовательной деятельности:**  **-методическая работа;**  **-образовательная деятельность;**  **-воспитательная работа**  **5. Ближайшие перспективы развития школы**  **Общая характеристика учреждения и условий его функционирования**  МОУ Большепечерская ООШ работает по шестидневной неделе для 2-9 классов и по пятидневной неделе для первоклассников. Занятия проводятся в первую смену. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности.  **Условия осуществления образовательного процесса.**  1. Организационные условия  Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:  В соответствии с Уставом школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели в первую смену.  В школе в 2013-2014 учебном году было создано 9 классов.  на первой ступени - 4 класса,  на второй ступени – 5 классов.  Третья ступень в прошедшем учебном годы не сформирована, т.к. школа реструктурирована в основную.  **Структурная модель школы**  **I ступень** - начальная школа – 1 - 4 классы (работают в комплекте: 1-2; 3-4);  **II ступень** – основная школа – 5 – 9 классы;  В начальной школе реализуется программа «Школа России», предусматривающая раннее изучение немецкого языка, информатики со 2 класса.  **РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  Продолжительность учебного года:  в 1 классах - 33 недели,  во 2 - 4 классах - 34 учебных недели,  в 5 - 8 и 10 классах - 35 учебных недель,  в 9 и 11 классах - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.  Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.  Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается по согласованию с Отделом образования.  Режим занятий ежегодно утверждается директором школы и регламентируется расписанием занятий, Правилами поведения обучающихся и Правилами внутреннего трудового распорядка. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года, при этом учебная нагрузка обучающихся не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определенных санитарно-эпидемиологическими правилами.  Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут и проводятся в одну смену.  Продолжительность учебной недели в 1 классе - 5 дней.  Продолжительность урока:  в 1 классе – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре -по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 45 минут каждый  в 2– 4 классах-45 минут.  Продолжительность учебной недели во 2-9 классах- 6 дней  Продолжительность урока в 5-9 классах - 45 минут.  В предпраздничные дни продолжительность урока сокращается до 40 минут.  Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 1,5 часа, чтобы учащиеся, находящиеся на подвозе, могли посещать занятия.  Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 урока) - 20 минут для организации отдыха и питания обучающихся.  Для обучающихся в 1-м классе 2013-14 учебном году был установлен следующий режим занятий:  учебные занятия проводятся только в первую смену;  5-дневная учебная неделя;  организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;  использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);  проведение не более 4 уроков в день;  продолжительность уроков - не более 35 минут;  организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;  обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;  дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.  ***Расписание занятий*** было составлено в соответствии Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821 – 10), утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 29.12.2010 года № 189).  В основном выдержана сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.  Учреждение самостоятельно определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.  **Начало занятий кружков и секций:**   * для учащихся 1-4 классов – внеурочная деятельность- с 12.30. * для учащихся 5-9 классов с 14.30.   ***Учебный план включает две составляющие:***   1. ***Инвариантную часть*** (базовые общеобразовательные предметы, обязательные для всех обучающихся), 2. ***Вариативную часть*** (учебные курсы и предметы из компонента образовательного учреждения).   ***Цели учебного плана:***  -дать высокий уровень образования, достаточный для поступления в СУЗы;  -способствовать развитию творческого потенциала и саморазвитию учащихся 1-9 классов;  -обеспечить каждому учащемуся возможность удовлетворить свои учебно-познавательные интересы  Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.  Учебные предметы федерального компонента в учебном плане начальной школы представлены в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренным базисным региональным учебным планом, что обеспечивает единство школьного образования.  Содержание национально-регионального компонента первой ступени обучения определяется в соответствии с социальным заказом региона и по результатам анализа образовательного процесса.  Во 2 классе изучалась информатика и ИКТ.  Уровень обязательной и максимальной нагрузки соответствует нормативным требованиям базисного регионального плана.  Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.  Национально-региональный компонент учебного плана школы реализуется курсами:  - «Экономика» в объёме в 1 час в неделю в 5-9 классах;  - «Религии России» в объеме 1 час в неделю в 8-9 классах;  - «Информатика и ИКТ» в объеме 1 час в неделю в 5-7 классах;  Учебные предметы «Историческое краеведение» (7 класс – 1 час в неделю), «Географическое краеведение»-(6 класс- 1 час в неделю) являются обязательной составной частью национально-регионального компонента, поэтому в учебном плане школы эти дисциплины представлены в соответствии с рекомендациями базисного регионального учебного плана.  Содержание школьного компонента определяется, исходя из анализа результатов обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности учащихся, а также с учётом образовательных потребностей учащихся и их родителей.  За счет компонента ОУ введены:  - «Черчение» в 8 -9 классах – 1 час в неделю.  - факультатив по математике в 8 классе, русскому языку в 9 классе «На пути к ГИА»  - «Предпрофильное обучение» в 8 классе - 1 час в неделю;  - факультатив по истории в 8 классе.  В соответствии с приказом Министерства образования РФ от 16.07.2002 г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» в учебном плане определена нагрузка по предмету «Физическая культура» – 3 часа в неделю на третьей ступени общего образования (1 час добавлен за счет школьного компонента базисного учебного плана). Для первоклассников предусмотрена динамическая пауза.  Максимальные величины образовательной нагрузки воспитанников приведены в соответствие с требованиями СанПиНа. Предельно допустимая норма учебной нагрузки не превышается.  Дозирование домашнего задания приведено в соответствие с требованиями СанПиНа.  Учебный план был полностью обеспечен программами, учебниками, учебными пособиями.  При составлении учебного плана школы соблюдалась преемственность между ступенями обучения и между классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, сохранялось в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. В соответствии с выбором учащихся в школе велись элективные курсы. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.  **Количество учащихся:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **2011-2012**  **учебный год** | **2012-2013**  **учебный год** | **2013-2014**  **учебный год** | | 1 - 4 классы | 7 | 10 | 12 | | 5 - 9 классы | 31 | 25 | 21 | | 10 - 11 классы | 13 | 6 | - | | **ИТОГО:** | 51(49 на конец года) | 41 | 33 (30 на конец года) |     Средняя наполняемость в классах на 01 сентября 2013 года – 3-4 человека  в 1-4 классах – 3,3  в 5-9 классах –4.  ***Условия приёма*** осуществляется на основании Устава ОУ. В 1-й класс принимаются дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 8 лет при отсутствии медицинских противопоказаний. Запись ребёнка в первый класс ОУ начинается с 1 апреля по мере поступления заявлений от родителей (законных представителей). Для зачисления ребёнка в 1-й класс родители (законные представители) представляют следующие документы:  а) заявление;  б) свидетельство о рождении ребёнка;  в) медицинскую справку о состоянии здоровья ребёнка;  г) сведения о месте проживания ребенка.  **Приём обучающихся** в последующие классы осуществляется на основании:  а) заявления родителей (законных представителей);  б) документа промежуточной аттестации (личное дело);  в) медицинской карты;  г) сведения о месте проживания ребенка.  При приёме в Школу обучающийся и его родители (законные представители) знакомятся со следующими документами:  а) настоящим Уставом;  б) свидетельством о государственной регистрации юридического лица;  в) лицензией на осуществление образовательной деятельности;  г) свидетельством о государственной аккредитации Учреждения;  д) Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений;  е) Положением о Педагогическом совете;  ж) Положением о школьном родительском комитете;  з) Положением о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации;  и) Положением о формах получения образования (на дому, экстернат, семейное);  к) Правилами поведения обучающихся.  **Информационная справка** **МОУ Большепечерская ООШ**  Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аттестацию и аккредитацию. Лицензия действительна по 2023 г.  Муниципальное общеобразовательное учреждение Большепечерская основная общеобразовательная школа (далее именуется - Школа) создана в целях организации обучения, воспитания и развития учащихся в с. Большие Печёрки и близлежащих населенных пунктах: д. Малые Печёрки, п. Калиновка, с. Чапары, Бритово. В школе организован подвоз обучающихся из данных населённых пунктов (10 чел.)  **Историческая справка**  Начальная школа в с. Большие Печёрки была открыта в 1921 году. Ранее она была открыта как церковно-приходская школа в 80-90 годы 19 века. В 1954 году школа была реорганизована в семилетнюю школу. С 1973 по 2013 год функционировала как средняя школа. В 2013 году реорганизована в основную школу.  Полное наименование Школы: Муниципальное общеобразовательное учреждение Большепечерская основная общеобразовательная школа. Сокращенное наименование Школы: МОУ Большепечерская ООШ.  **Место нахождения Школы**  Юридический адрес: 431028, Нижегородская область, Шатковский район, село Большие Печёрки, улица Советская, дом 35.  Фактический адрес: 431028, Нижегородская область, Шатковский район, село Большие Печёрки, улица Советская, дом 35.  По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является общеобразовательным учреждением; вид – основная общеобразовательная школа.  Учредителем Школы является Муниципальное казённое учреждение Отдел образования Шатковской администрации Нижегородской области. Радиус обслуживания детей составляет более 8 км.  **Управление школой**  Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Стратегическое руководство образовательным учреждением принадлежит общему собранию трудового коллектива школы, которым принимаются решения по режиму работы школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса. В школе функционируют – педагогический совет, методический совет, общешкольный родительский комитет. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.  **Директор школы Вшивкин В.Н.**.: общий стаж работы – 23 года, педагогический стаж – 23 года, в должности директора школы – 9 лет.  **Заместитель по учебно-воспитательной работе Богова С.Е.**.: общий стаж работы – 38 лет, педагогический стаж – 38 лет, в должности заместителя по учебно-воспитательной работе - 23 года.  **Заместитель по воспитательной работе Грачёва С.А**.: общий стаж работы –19 лет, педагогический стаж – 19 лет, в должности заместителя по воспитательной работе – 6 лет.  В школе действует детские организации «Слепановец», «Луч». Деятельность школьной организации определяется принципом добровольности, творческой активностью, самостоятельностью, игрой и романтикой. На протяжении этого учебного года ребята шефствовали над ветеранами войны, занимались благоустройством школьной территории, обелиска героям в с. Большие Печёрки, Малые Печёрки, участвовали в праздниках, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях.  В школе организована работа родительского комитета, члены которого систематически участвуют в решении образовательных, воспитательных, и других проблем школы.  В школе осуществляются различные формы самоуправления.  - Совет школы;  - Общее собрание трудового коллектива;  - Педагогический совет;  - Родительский комитет.  Стратегическое руководство образовательным учреждением принадлежит общему собранию трудового коллектива школы, которым принимаются решения по режиму работы школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.  **Условия осуществления образовательного процесса,**  **в т.ч. материально-техническая база.**  В течение 2013-2014 учебного года педагогический коллектив МОУ Большепечерской основной общеобразовательной школы был ориентирован на создание единого образовательного пространства, в котором педагоги, учащиеся и их родители в тесном сотрудничестве добивались положительных результатов в обучении и воспитании.  **Основными целями школы являются:**  1) Предоставление качественного образования на каждой ступени образования;  2)формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;  3)создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;  4)воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;  5) формирование здорового образа жизни.  Школа создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.  Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.  МОУ Большепечерская ООШ осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.  **Основными задачами школы является создание условий:**   * гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся; * для развития личности, ее самореализации и самоопределения; * для формирования у обучающихся современного уровня знаний; * для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; * для осознанного выбора профессии.   **Финансовые и информационные ресурсы**  Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.  Здание типовое, рассчитано на 192 ученических места, общая площадь всех помещений школы составляет 2152 квадратных метра. Число учебных кабинетов - 16, кабинеты оснащены компьютерной техникой, ТСО, картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами. Имеется кабинет информатики на 10 рабочих мест, отвечающий современным требованиям к организации учебного процесса. Из них -7 компьютеров с выходом в Интернет. Для педагогов 15 рабочих мест компьютеризировано, из них для администрации- 5 рабочих мест, 11 компьютеров в кабинетах имеют доступ в Интернет. По федеральной программе закуплено 7 интерактивных комплексов. Открыт сайт в Интернет, в котором размещается и систематически обновляется информация о школе. Имеется электронная почта, электронный дневник.  Школьная столовая рассчитана на 40 посадочных мест, имеется библиотека, спортивный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка, теннисный зал, учебная мастерская, пришкольный земельный участок 0,15 га, сад. Для перевозки учащихся из близлежащих населённых пунктов используется автомобиль «Газель».  В школе имеется библиотека. Общий библиотечный фонд- 7228 ед., фонд учебников – 2620 ед., фонд художественной и познавательной, отраслевой литературы - 4 608 ед., электронные издания – 348 шт. Учащиеся школы полностью обеспечены новыми учебниками из фонда библиотеки. Учащиеся 1-3 классов занимаются по учебникам согласно ФГОС. Все учебники с электронными приложениями. Издательство « Просвещение». Учебники рекомендованы МО Российской Федерации. Все учебники поступили к началу учебного года. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%. Год издания 2011-2013. Имеются необходимые методические пособия, словари, диски, электронные образовательные ресурсы. Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ.  Для осуществления образовательной деятельности школа имеет достаточное количество оборудованных и оснащенных помещений.  Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно- гигиеническим нормам.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Залы, кабинеты** | **Кол-во** | **Оборудование, техника** | | Спортивный зал | 1 | Спортивный инвентарь и оборудование | | Спортплощадка | 1 | Полоса препятствий, волейбольная, баскетбольная площадки, беговая дорожка | | Мастерские | 1 | Столярный и слесарный отделы  Верстаки, тиски, станок сверлильный, станок токарный | | Кабинеты:  Русского языка и литературы | 1 | 1 ноутбук, 1 компьютер, 1 интерактивная доска, шкафы для хранения таблиц, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал, ЭОР | | Математики | 1 | 1 компьютер, шкафы для хранения таблиц, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал, ЭОР | | Химии | 1 | Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием, шкафы для хранения таблиц, сейф-1 шт., раковина - 1шт.  демонстрационный стол, вытяжной шкаф-1шт.  столы для уроков химии -6 шт. | | Физики | 1 | имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием, шкафы для хранения таблиц,  демонстрационный стол, компьютер, интерактивную доска, демонстрационное оборудование, учебно – наглядные пособия и дидактический материал, ЭОР | | Немецкого языка | 2 | Компьютер, шкафы для хранения таблиц, магнитофон и аудиоприложения к УМК, аудиокассеты, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал, ЭОР | | Биологии и географии | 1 | шкафы для хранения таблиц, учебно – наглядные пособия и дидактический материал, ЭОР, микроскопы, микроприборы. | | Истории и обществознания | 1 | Интерактивная доска, компьютер, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал, ЭОР, шкафы для хранения таблиц | | Обслуживающего труда | 1 | Швейные машинки – 6 штук, оверлок-1шт, электроутюг-1шт, гладильная доска-1 шт., таблицы, коллекции, манекен, шкафы для хранения таблиц | | Информатики и ОБЖ | 1 | Компьютеры- 10 шт., модем, интерактивный комплекс, 3 принтера,  шкафы для хранения таблиц, учебно – наглядные пособия и дидактический материал, ЭОР | | Начальных классов | 2 | Магнитная доска , 2 интерактивных доски, 2 ноутбука, имеются учебно – наглядные пособия и дидактический материал, ЦОР | | Музыки | 1 | Компьютер, музыкальный центр, учебно – наглядные пособия и дидактический материал, ЭОР |   Созданные условия обеспечивают функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Все это способствует повышению рейтинга школы.  **Социальный статус семей учащихся**  В школе обучаются дети из семей с различным социальным и материальным положением. По национальному составу обучающихся в основном русские. Усилиями педагогического коллектива в школе создаются условия для комфортного обучения детей из всех социальных групп и сословий.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **КЛАССЫ ДЕТИ/СЕМЬИ** | **1-4** | | **5-9** | | **ВСЕГО** | | | Всего детей в ОУ | 10 | | 20 | | **30** | | | мальчиков | 5 | | 8 | | **13** | | | девочек | 5 | | 12 | | **17** | | | Количество семей | 9 | | 18 | | **27** | | | **КРИТЕРИИ** / количество | детей | семей | детей | семей | детей | семей | | Дети с ограниченными возможностями здоровья | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | | Дети, страдающие социально-значимыми заболеваниями (туберкулёз, наркомания, алкоголизм, токсикомания) | - | - | - | - | - | - | | С хронической патологией | - | - | - | - | - | - | | **всего** | **1** | **1** | **-** | **-** | **1** | **1** | | Дети - сироты | - | - | - | - | - | - | | Дети, оставшиеся без попечения родителей (социальные сироты) | - | - | - | - | - |  | | **всего** | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **-** | | Дети Мигрантов (беженцев, вынужденных переселенцев, приезжающих на заработки из регионов РФ и стран СНГ, и т.д.) | - | - | - | - | - | - | | **всего** |  |  |  |  |  |  | | Дети из многодетных семей | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | | Дети из малообеспеченных семей | 8 | 6 | 5 | 4 | 13 | 10 | | Дети родителей-студентов |  |  |  |  |  |  | | Дети безработных (ЦЗН) |  |  |  |  |  |  | | Дети временно не работающих родителей | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 | | Матери одиночки | 1 | 1 |  |  |  | 1 | | Дети из неполных семей | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | | Дети, родители которых страдают вредными привычками | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | | Дети, проживающие в социально опасных семьях, жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств |  |  |  |  |  |  | | Дети, которые состоят на внутришкольном контроле |  |  |  |  |  |  | | Дети, состоящие на учёте в КДН и ЗП |  |  |  |  |  |  | | Дети, состоящие на учете в ПДН ОВД |  |  |  |  |  |  | | Дети, имеющие склонность к бродяжничеству |  |  |  |  |  |  | | Дети, имеющие нарушения психического развития |  |  |  |  |  |  | | Дети, обучающиеся по программе 7 вида |  |  |  |  |  |  | | Дети, обучающиеся по индивидуальной программе |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |   **Периодичность аттестации обучающихся. Оценочная система.**  Промежуточная аттестация проводится во 2-9-х классах по предметам и по четвертям.  Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное, полугодовое оценивание результатов учебы обучающихся, и годовую, по результатам промежуточной аттестации в форме тестирования, собеседований и контрольных работ за учебный год.  **Текущая аттестация учащихся**  Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы по пятибалльной шкале.  Текущая - аттестация обучающихся 1-х класс в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.  Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации учителем подается одновременно с представлением календарно-тематического планирования на учебный год. Оценочная система: пятибалльная.  **Безопасность образовательной среды**  В образовательном учреждении созданы безопасные условия для обучения: в кабинетах имеются уголки безопасности, которые предупреждают учащихся и работников о возможных опасностях и являются одной из форм обучения правилам безопасного поведения в различных ситуациях. В школе имеется оборудованный кабинет ОБЖ, стенды, на которых размещена информация по обеспечению безопасности обучающихся, проводятся инструктажи и тренировки по эвакуации в случае непредвиденных ситуаций, общешкольные мероприятия. На классных часах проводятся различные мероприятия по предупреждению опасных ситуаций в школе и дома, на транспорте, в общественных местах.  *Травмоопасность коридоров, залов, кабинетов ОУ*  В школе разработаны правила внутреннего распорядка, в которых оговорены правила поведения на уроках и переменах. В кабинетах повышенной опасности, мастерских и спортивном зале регулярно проводятся инструктажи по ОТ и ТБ. Организовано ежедневное дежурство классов, учителей, администрации в школе, коридорах, столовой.  *Безопасность движения обучающихся в ОУ и из него*  Школа расположена на улице Советской -35. При подходе не имеется перекрестков. В школе особое внимание уделяется безопасности дорожного движения. Безопасность дорожного движения включена в программу занятий окружающего мира в начальной школе и ОБЖ, регулярно проводятся занятия по изучению правил дорожного движения и оказанию медицинской помощи при ДТП, месячники безопасности. В начальной школе разрабатываются безопасные маршруты для учащихся.  *Пожарная безопасность*  Школа оснащена системой автоматического оповещения пожаротушения, планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения (4 огнетушителей, 2 ящика с песком). Ежегодно проводятся обучающие занятия, каждое полугодие инструктажи, ежемесячно объектовые тренировки по эвакуации из здания участников образовательного процесса. Ежемесячно ведется контроль над соблюдением техники безопасности в кабинетах повышенной опасности, путей эвакуации и запасных выходов. Во время проведения массовых мероприятий помещения проверяются, обеспечиваются первичными средствами пожаротушения, организовываются дежурства из членов администрации, педагогического коллектива, технического персонала. Из старшеклассников создана добровольная пожарная дружина.  *Выполнение санитарно-гигиенических требований и норм*  Ежегодно все обучающиеся, работники школы и вновь прибывшие проходят медосмотр. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений. Соблюдается световой и тепловой режим, соответствие мебели ростовым характеристикам обучающихся, расстановка мебели согласно требованиям СанПиН, озеленение кабинетов. На уроках по «Окружающему миру» и ОБЖ большое внимание уделяется вопросам собственной безопасности, правилам личной гигиены.  **Переход на ФГОС НОО**  Одно из приоритетных направлений развития школы - это переход на новые образовательные стандарты. С 1 сентября этого года 1-3 классы обучались по новым стандартам. Введение ФГОС является сложным и многоплановым процессом. Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является развитие материально-технической базы школы, широкое использование в учебном процессе информационного пространства, формирование новых подходов к обучению, а также развитие системы дополнительных занятий по различным направлениям. В нашей школе по возможности оборудованы классные кабинеты для учащихся 1-4 классов: новые парты и стулья, мультимедийная техника, частично наглядный и дидактический материал, ЦОР. В 1-4 классах школы работают 2 учителя начальных классов (Грачёва С.И.- имеет первую квалификационную категорию, Щербакова Г.Н.- соответствует занимаемой должности). Педагоги имеют высшее образование, оба учителя прошли курсовую подготовку по ФГОС на базе НИРО. Была составлена рабочая программа начального общего образования. Переход на ФГОС был в центре внимания администрации школы. Проводился ежегодный мониторинг готовности, анкетирование учителей, родителей, детей. Вопросы адаптации, системы оценки, результаты классно-обобщающего контроля рассматривались на совещаниях при директоре. Учителя, работающие в начальной школе, участвуют в конкурсах педагогического мастерства, конкурсах методических разработок уроков на различных уровнях, представляют портфолио учителя и обучающихся.  Анализ районных комплексных работ показал, что все обучающиеся усвоили учебный материал: 1 класс- на базовом уровне- 1 чел., на повышенном – 1 чел., группы риска – 0;  2 класс- на базовом уровне- 2 чел., на повышенном – 1 чел., группы риска – 0;  3 класс-на базовом уровне- 1 чел., на повышенном – 0 чел., группы риска – 0.  В школе ведется работа, целью которой является улучшение школьной системы физической культуры, совершенствование организации физического воспитания, учитывающее спортивные интересы обучающихся. В начале года и в конце проводится мониторинг физического состояния обучающихся. Медосмотр врачом Костянской амбулатории проводится в начале учебного года.  С**остояние здоровья детей**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Медицинские группы | 1-4  класс | 5-9 класс | Всего | | 1 | Кол-во учащихся | 10 | 20 | 30 | | 2 | Основная м/г | 9 | 20 | 29 | | 3 | Подготовительная м/г | - | - | - | | 4 | Специальная м/г | - | - | - | | 5 | Освобождены от уроков ФК | 1 | - | 1 |   В школе работает повар, уборку помещений осуществляет техперсонал школы в количестве – 3 человек.  **Показатели работы школы за 3 года**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Показатели | 2011-2012  учебный год | 2012-2013  учебный год | 2013-2014  учебный год | Прогноз на 2014-2015 учебный год | | 1. Количество учащихся | 49 | 41 | 33 | 28 | | 2. Общая успеваемость | 100% | 100% | 100% |  | | 3. Качество знаний учащихся | 46% | 64% | 61% |  | | 4. Отсев учащихся | 0 | 0 | 3 |  | | 5. Выпуск из 9 класса | 5 | 7 | 6 | 10 | | 6. Приём в 10 класс |  | - | - | - | | 7. Выпуск из 11 класса |  |  | - | - | | 8. Приём в 1 класс | 0 | 4 | 1 | 1 |   **Сохранность контингента обучающихся.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Количество учащихся на начало года | Количество учащихся на конец года | Сохранность  в % | | 2013-2013 учебный год | 33 | 30 | 91% |   **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**  Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания обучающихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.  В МОУ Большепечерская ООШ работает 16 педагогов. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, изучающих современные образова­тельные технологии, что позволяет давать глубокие и прочные знания. Он обладает достаточно высоким потенциалом и опытом работы. Результаты работы школы свидетель­ствуют о том, что здесь трудятся профессионалы своего дела. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. Три учителя в прошедшем учебном году аттестованы на высшую категорию.  Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий.  **Характеристика педагогического состава по образованию, педагогическому**  **стажу, аттестации и квалификационному уровню**  Администрация школы:   * Вшивкин В.Н. - директор школы, учитель технологии- учитель первой категории; * Богова С.Е. – зам. директора по УВР, учитель экономики, учитель первой категории; * Грачёва С.А.– зам. директора по ВР, учитель первой категории.   Всего учителей – 16, из них учителей начальных классов – 2, учителей предметников – 14.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Общее  количество  педагогических работников | Имеют квалификационные категории | | | | | | Н/а | В том числе аттестовано  в 2013-2014 учебн. году | | | | | Высшая кат. | 1 кат. | 2 кат. | Соответств. занимаемой должности | Всего атте-стованных педагогов | % |  | Высш. | 1 кат. | Соответств. занимаемой должности | % | | 16 | 3  19% | 9  56% | 1  6% | 2  12%  + 2 зам. дир. | 13 | 81% | 1  1% | 3  19% | 1  6% | 2 зам.  дир. | 25% |   Образование педагогического состава:  Высшее – 16 человек, что составляет 100%.  **По результатам аттестации:**   * учителей высшей категории – 3 * учителей первой категории – 9 * учителей второй категории – 1   -соответствуют занимаемой должности -2 чел.(+ 2 заместителя директора по УВР и ВР).  Всего аттестовано 13 педагогов-предметников, что составляет 81% от состава педагогического коллектива. В этом учебном году проходили процедуру аттестации на высшую категорию учитель физики Лаврова А.Н., учитель математики Захарова О.Б., учитель ОБЖ Вшивкина М.П.  На 1 квалификационную категорию- 1 педагог: учитель музыки- Грачёва С.А.  На соответствие занимаемой должности – как зам. директора -по УВР и ВР: Богова С.Е., Грачёва С.А.    Аттестация по предметам:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Количество педработников | Предмет | Высшая | 1 | 2 | СЗД | Неаттесто-ваны | | 16  Из них: |  |  |  |  |  |  | | 2 | Начальные классы | - | 1 | - | 1 |  | | 1 | Математика | 1 | - | - | - |  | |  | Информатика | - | - | - | - |  | | 2 | Русский язык | - | 2 | - | - |  | | 1 | Физика | 1 | - | - | - |  | | 1 | Химия | - | 1 | - |  |  | |  | Биология | - | - | - | - |  | | 1 | История | - | 1 | - |  |  | | 1 | Экономика | - | 1 | - | - |  | | 1 | География | - | - | - | 1 |  | | 2 | Немецкий язык | - | 1 | - | - | 1 | | 1 | Физкультура | - | - | 1 | - |  | | 1 | Технология/черчение | - | 1 | - | - |  | | 1 | ОБЖ | 1 | - | - | - |  | |  | ИЗО | - | - | - | - |  | | 1 | Музыка | - | 1 | - | - |  | | 1 | Директор школы |  | 1 |  |  |  | | 1 | Зам директора по УВР |  |  |  | 1 |  | | 1 | Зам. директора по ВР |  |  |  | 1 |  |   **Награждения:**  - Почетная грамота Министерства образования РФ-1 чел.;  - Почетная грамота Министерства образования Нижегородской области- 1 чел.;  - Почетная грамота обкома профсоюзов Нижегородской области - 1 чел.  **Кадровый состава по стажу:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Стаж педагогической работы | Количество педагогов | % | | До 5 лет | - | 0 % | | От 5 -10 лет | 1 | 6% | | 10 – 20 лет | 2 | 12% | | Свыше 20 лет | 13 | 82% |   **Возрастной состав педагогов:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Возрастной состав | 2013-2014 учебный год | | | Количество педагогов | % | | до 30 лет | - | - | | от 30 до 40 лет | 1 | 6% | | от 41 до 50 лет | 9 | 56% | | от 51 до 55 лет | 2 | 13% | | от 55 до 60 лет | 1 | 6% | | Старше 60 лет | 3 | 19% | | **Итого:** | **16** |  | | Из них пенсионеров:  -по возрасту  -по стажу | 4  2 | 25%  13% |   Среди учителей:  женщин – 14 человек,  мужчин – 2 человека .  Средний возраст педагогов – 48 лет.  Педагогический коллектив состоит из опытных учителей. В целом, в педагогическом коллективе сочетается опыт, инициативность, работоспособность, творческое начало.  Повышение уровня квалификации осуществляется педагогами путем самообразования и за пределами школы: курсы повышения квалификации при Нижегородском институте развития образования.  **Прохождение курсов учителями школы за последние 5 лет**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | ФИО учителя | Занимаемая должность | Год | Название курсов | Кол-во часов | | 1. | Вшивкин Валерий Николаевич | Директор | 2010 | «Современный менеджмент в образовании» | 144 | | 2010 | «Современный образовательный менеджмент» | 72 | | 2012 | Курсы по ГО руководителей учреждений, не отнесённых к категории по ГО учреждения образования | 36 | | 2013 | Преподавание технологии и организация профориентационной работы со школьниками в условиях введения ФГОС | 144 | | 2014 | Переподготовка руководителей ОУ по специальности «Менеджмент в сфере образования» | 514 | | 2. | Вшивкина Марина Павловна | Учитель  ОБЖ и информатики | 2009 | «Современные проблемы теории и методики преподавания информатики в школе» | 108 | | 2009 | «Применение пакета свободного программного обеспечения» | 72 | | 2011 | «Современные информационные технологии» | 36 | | 2011 | «Информатика и программирование» | 108 | | 2013 | Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях внедрения ФГОС | 144 | | 2013 | Дистанционные курсы «Как научить понимать язык искусства» | 72 | | 3. | Богова Светлана Евгеньевна | Заместитель директора по УВР, учитель экономики | 2010 | «Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация работ» | 36 | | 2009 | «Менеджмент в образовании» | 144 | | 2012 | «Организация контроля и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО» | 36 | | 2013 | Методика преподавания экономики в 10-11 классах ОУ в условиях введения ФГОС и новой учебной программы «Экономика.10-11 класс» | 144 | | 4. | Грачёва Светлана Алексеевна | Заместитель директора по ВР, учитель  музыки, курса «Религии России» | 2008 | «Теория и методика преподавания курса «Религии России» | 108 | | «Компьютерный видеомонтаж» | 50 | | 2012 | «Теория и практика воспитания личности» («Менеджмент воспитания») | 144 | | 2013 | «Современные подходы в преподавании естественных дисциплин (в условиях введения ФГОС)» | 144 | | 5. | Шарова  Татьяна Евгеньевна | Учитель  русского языка и литературы | 2013 | «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы  (в условиях введения ФГОС)» | 108 | | 6. | Щербакова Галина Николаевна | Учитель начальных классов | 2007 | «Методика преподавания информатики в начальной школе» | 72 | | 2013 | «Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания» | 72 | | 2014 | « Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС» | 72 | | 7. | Соколова Татьяна Николаевна | Учитель немецкого языка | 2014 | «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации требований ФГОС»» | 144 | | 8. | Захарова  Ольга Борисовна | Учитель математики | 2009 | «Основы теории разработки педагогических тестов. Изучение технологии проведения ЕГЭ по математике» | 108 | | 2014 | Подготовка экспертов для оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ГИА по математике | 18 | | 9. | Грачёва Светлана Ивановна | Учитель начальных классов | 2007 | « Теория и методика преподавания в начальной школе » | 108 | | 2011 | « Теория и методика преподавания в нача-льной школе в условиях внедрения ФГОС» | 108 | | 2012 | «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях внедрения ФГОС» | 108 | | 2012 | «Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания» | 72 | | 10 | Лаврова  Анна Николаевна | Учитель физики | 201 | «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла» | 144 | | 11 | Колтовская Анна Васильевна | Учитель географии | 2011 | «Актуальные проблемы теории и методики преподавания географии» | 108 | | 12 | Архипова Наталья Анатольевна | Учитель  русского языка и литературы | 2011 | «Пользователь персональных компьютеров» | 72 | | 2013 | «Моделирование и проектирование уроков по изучению искусства 20 века в современной школе в условиях введения ФГОС» | 144 | | 13 | Соколова Елена Степановна | Учитель исто-рии и обще-ствознания | 202 | «Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях внедрения ФГОС НОО» | 144 | | 14 | Козлова Елена Николаевна | Учитель химии | 2013 | «Актуальные проблемы теории и методики преподавания естественнонаучных дисциплин (в условиях введения ФГОС)» | 108 | | 15 | Соколова  Нина Алек-сандровна | Учитель немецкого языка | 2010 | «Теория и методика преподавания иностранного языка» | 144 | | 16 | Богов  Николай Юрьевич | Учитель физкультуры | 2013 | «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации требований ФГОС» | 144 |     На данный момент 100 % учителей прошли курсовую подготовку. За этот учебный год курсы повышения квалификации проходили 3 педагога школы, что составляет 19% учителей от всего педагогического коллектива. (Щербакова Г.Н.- « Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС»-72 ч.; Соколова Т.Н.- «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации требований ФГОС»-144 ч. Дистанционные курсы повышения квалификации при педагогическом университете «Первое сентября» в прошедшем учебном году прошёл 1 учитель (Вшивкина М.П.- учитель ИЗО и мировой художественной культуры- «Как научить понимать язык искусства»- 72 ч.)  Профессиональную переподготовку проходил 1 человек – директор школы Вшивкин В.Н. («Менеджмент в сфере образования»-514 ч.). Основными формами повышения методического уровня педагогами школы является курсовая подготовка при НИРО, на базе Арзамасского педагогического института им. А.П. Гайдара, районные методические объединения по предметам, ШМО, аттестация педагогических работников, работа в экспертных группах. Кроме того, учителя занимаются самообразованием по выбранной ими теме, повышают свой уровень владения ИКТ.  **Владение ИКТ педагогами**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Всего педагогов | Имеют навыки работы на компьютере | Имеют навыки работы с Интернет-ресурсами | Имеют персональный компьютер | | Владеют навыками работы в программе | | | | | На рабочем  месте | Дома | Microsoft Excel | Microsoft Power Point | Microsoft Publisher | | 16 | 16 | 15 | 15 | 16 | 15 | 15 | 5 | |   **Курсы повышения квалификации за последние 5 лет**  Всего повысили квалификацию в 2009 году - 3 человека  Всего повысили квалификацию в 2010 году – 4 человека  Всего повысили квалификацию в 2011 году – 6 человек  Всего повысили квалификацию в 2012 году - 7 человек  Всего повысили квалификацию в 2013 году- 8 человек.  Всего повысили квалификацию в 2014 году- 3 человека.  Запланировано повысить квалификацию в 2014 году - 5 человек.  Прошли курсовую подготовку по ФГОС – 2 учителя начальных классов.  Прошли курсовую подготовку по ФГОС - 1 руководитель  Прошли курсовую подготовку по ФГОС – 2 заместителя  Прошли курсовую подготовку по ФГОС- 9 учителей – предметников.  **Информационный банк данных «Педагогические кадры»**     |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Фамилия, имя,**  **отчетво** | **Должность** | **Преподава-емый предмет** | **Образование**  **(Учебное заведение, специальность по диплому)** | **Квалификационная категория (указать год присвоения)** | **Квалификационные курсы (год, кол-во часов, тематика)** | | 1 | Вшивкин Валерий Николаевич. | Директор ОУ | Технология | Высшее профессиональное  Нижегородский педагогический институт  Учитель технологии и черчения | Первая  09.03.2010 г. | 2013 г.,  «Современный менеджмент в образовании»- 144 ч. | | 2 | Богова Светлана Евгеньевна | Зам.директора по УВР | Экономика | Высшее профессиональное  АГПИ им.А.П.Гайдара  Педагогика и методика начального бучения | СЗД-24.03.2014  Экономика-30.12 .2011 г. | 2010 г., «Современный менеджмент в образовании»- 144 ч.  2012 г.-«Организация контроля и оценки планируемых результатов младших школьников в условиях введения ФГОС»-36 ч.  2013 г. «Методика преподавания экономки в условиях введения ФГОС и новой учебной программы «Экономика. 10-11 классы» | | 3 | Грачёва Светлана Алексеевна | Зам.дир. по ВР | Музыка  Религии России | Высшее профессиональное  АГПИ им.А.П.Гайдара  Дошкольная педагогика и психология | СЗД-24.03.2014 г.  Музыка-30.04.2014 г. | 2009 г. « Компьютерный видеомонтаж»-50 ч.  2012 г., « Теория и практика воспитания личности»- 144 ч.  «Стратегия воспитания в условиях внедрения ФГОС общего образования. Современные технологии воспитания»  2013 г.- «Современные подходы в преподвании естественных дисциплин»-144 ч. | | 4 | Грачёва Светлана Ивановна | Учитель начальных классов | Начальная школа, 1-2 класс | Высшее профессиональное  АГПИ им.А.П.Гайдара  Дошкольная педагогика и психология | Первая  24.04.2010 г. | 2011 г.- «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС»-108 ч.  2012 г.-«Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе»-72 ч.  2012 г.- «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС»-108 ч.  2012 г.- «курс «Основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика преподавания»-72 ч. | | 5 | Щербакова Галина Николаевна | Учитель начальных классов | Начальная школа, 3-4 класс | Высшее профессиональное  АГПИ им.А.П.Гайдара  Педагогика и методика начального обучения | СЗД  27.04.2012 г. | 2013 г.- «Основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика преподавания»-72 ч.  2014 г.- .- «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях внедрения ФГОС»-72 ч. | | 6 | Шарова Татьяна Евгеньевна | Учитель русского языка и литературы | Русский язык, литература | Высшее профессиональное  АГПИ им.А.П.Гайдара  Учитель русского языка и литературы | Первая  09.03.2010 г. | 2013 г.-«Теория и методика преподавания английского языка и литературы (в условиях введения ФГОС)»-108 ч. | | 7 | Архипов Наталья Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | Русский язык, литература | Высшее профессиональное  АГПИ им.А.П.Гайдара  Учитель русского языка и литературы | Первая  09.03.2010 г. | 2011 г.-Пользователь персонального компьютера»  2012 г.-«Моделирование и проектирование уроков по изучению искусства 20 века в современной школе в условиях введения ФГОС»-144 ч. | | 8 | Соколова Татьяна Николаевна | Учитель немецкого языка | Немецкий язык | Высшее профессиональное  Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков им. Добролюбова Н.А.  Учитель немецкого языка | Первая  30.12 .2011 г. | 2008 г.- «Теория и методика преподавания иностранного языка в начальной школе»- 108 ч.  2014 г.- «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях внедрения ФГОС»-144 ч | | 9 | Соколова  Нина Александровна | Учитель немецкого языка | Немецкий язык | Высшее профессиональное  Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков им. Добролюбова Н.А.  Учитель немецкого языка |  | 2010 г.-  2014 г.- «Теория и методика прподавания иностранного языка» -144ч. | | 10 | Захарова  Ольга Борисовна | Учитель математики | Математика | Высшее профессиональное  АГПИ им.А.П.Гайдара  Учитель математики и физики | Высшая  30.04.2014 г. | 2009 г.-«Основы теории разработки педагогических тестов. Изучение технологии проведения Е ГЭ по математике»-108 ч. | | 11 | Лаврова  Анна Николаевна | Учитель физики | Физика | Высшее профессиональное  АГПИ им.А.П.Гайдара  Учитель математики. | Высшая  26.02.2014 г. | 2011 г.- « Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла»-144 ч. | | 12 | Козлова  Елена Николаевна | Учитель  химии | Химия, биология,  география | Высшее профессиональное  АГПИ им.А.П.Гайдара  Учитель математики | Первая  27.03. 2013 г. | 2013 г.- «Теория и методика преподавания естественнонаучных дисциплин (в условиях введения ФГОС)»-108 ч. | | 13 | Соколова Елена Степановна | Учитель истории | История. обществознание | Высшее профессиональное  Нижегородский государственный педагогический институт им. М. Горького  Учитель истории и обществознания | Первая  30.12 .2011 г. | 2012 г.- «Современные подходы в преподавании истории и обществознания (в условиях введения ФГОС)»-144 ч. | | 14 | Вшивкина Марина Павловна | Учитель ОБЖ и информатики | ОБЖ информатика  ИЗО  МХК | Высшее профессиональное  АГПИ им.А.П.Гайдара  Педагогика и методика начального обучения | Высшая  26.03.20104г. | 2009 г. -«Современные проблемы теории методики преподавания информатики в школе»- 108 ч  2009 г.- «Применение пакета свободного программного обеспечения» - 72 ч.  2011 г.- «Информатика и программирование»- 108 ч.  2011 г. – «Современные информационные технологии»- 36 ч.  2013 г.- «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС)»-108 ч.  2013 г.- Дистанционные курсы «Как научить понимать язык искусства»-72 ч. | | 15 | Богов Николай Юрьевич | Учитель физкультуры | Физкультура | Высшее профессиональное  АГПИ им.А.П.Гайдара  Педагогика и методика начального обучения | Вторая  28.12.2009 г. | 2013 г.- «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС»-144 ч. | | 16 | Колтовская Анна Васильевна | Библиотекарь | География | Высшее профессиональное  Нижегородский государственный педагогический институт им. М. Горького  Учитель географии | СЗД  20.11.2010 г. | 2011 г.- «Актуальные проблемы теории и методики преподавания географии»-108 ч. |   **Результаты образовательной деятельности**  **Методическая работа**  Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом, ежегодно проводятся семинары, даются открытые уроки для учителей. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном, среднем, старшем звене школы, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Учителя школы постоянно занимаются самообразованием как самостоятельно, изучая педагогическую и методическую литературу, так и через МО, посещение уроков своих коллег, методическую разработку разделов образовательной программы, работу над темами по самообразованию и участие в организационно-педагогических мероприятиях.  Темы, выбранные педагогами для самообразования, разнообразны. Учителя работают над общешкольной темой **«*Творческое развитие учеников с учётом их личностного потенциала и способностей».***  ***Основные цели методической работы:***  1. Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания учащихся.  2. Обобщение и внедрение передового педагогического опыта.  3. Совершенствование урока с учетом проблемы, над которой работает школа.  ***Основные задачи методической работы:***  1. Совершенствование учебных планов и программ.  2. Совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в педагогический процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.  3. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса.  Каждая задача в области реализации основных целей методической работы решается через использование различных ***форм*:**  ***I.******Организационные формы***  1. Методические объединения.  2. Тематические педсоветы.  2. Самообразование учителей.  ***II.******Дидактические формы***   1. Теоретические семинары.   Цель: повышение теоретического уровня профессиональной подготовки учителя.   1. Методические оперативки.   Цель: своевременное ознакомление учителей с новейшими достижениями науки, передового педагогического опыта и определение путей их внедрения.   1. Творческий отчёт.   Цель: систематизация процесса накопления и обобщения передового педагогического опыта внутри школы.   1. Взаимопосещение уроков.   Цель: знакомство с методическими находками, педагогическим творчеством учителей.   1. Конкурс «Методическая разработка по предмету».   Цель: выявление и распространение передового педагогического опыта.   1. Педагогическая конференция «Старт в науку», как форма отчета по проектной деятельности с обучающимися.   **Индивидуальная работа по самообразованию**  Большое внимание уделяется индивидуальной работе по самообразованию.  Грачёва С.И., учитель начальных классов работает над темой «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроке в начальной школе». Основной задачей учителя было совершенствовать свои знания и умения в использовании технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, ключевых компетентностей учащихся.  Щербакова Г.Н. , учитель начальных классов - «Развитие творческих способностей на уроках и внеклассной работе в начальной школе при работе над стандартами второго поколения»  Большая работа ведётся по формированию грамотного письма, начиная с начальной школы. Шарова Т.Е., учитель русского языка – «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы». Задачи, которые ставит перед собой учитель: теоретически обосновать и практически подтвердить развитие творческих способностей у детей.  Архипова Н.А., учитель русского языка – «Использование тестирования как формы организации промежуточного и итогового контроля на уроках русского языка». Цель: повышение личной профессиональной компетенции в области теории и практики использования метода контроля знаний учащихся.  Соколова Е.С., учитель истории - « Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся на уроках истории». Основная цель самообразования: изучение педтехнологий, способствующих формированию основных черт творческой, активной личности, способной преумножать общественную культуру.  Захарова О.Б., учитель математики, работает над проблемой «Организация работы по активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики». Её целью является расширение и совершенствование методов обучения математике через новые информационные технологии путём внедрения их в учебно-воспитательный процесс. Она использует эффективные формы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению математики, проводит большую работу по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.  Соколова Н.А. , учитель немецкого языка - «Применение современных технологий в формировании познавательных мотивов у учащихся средствами изучения немецкого языка». Главная задача учителя- создать условия для формировании познавательных мотивов у детей, начиная с начальной школы.  Соколова Т.Н. , учитель немецкого языка – « Развитие креативной компетенции через ИКТ и проектную деятельность на уроках и во внеурочной деятельности».  Колтовская А.В., учитель географии – «Использование метода проектов в процесс обучения географии с целью развития интереса к предмету».  Вшивкина М.П., учитель ОБЖ – «Формирование культуры личной безопасности обучающихся на уроках ОБЖ при помощи ИКТ». В ходе работы над темой самообразования учитель изучает и использует в своей практике компьютерные технологии, дифференциацию обучения, модульную технологию, информационные и игровые технологии с использованием ИКТ. Учебный курс ОБЖ был переработан для его компьютеризации с целью облегчения деятельности педагога, освобождения его от рутинной работы. В результате - участие в сетевых Интернет-проектах, публикации на своём персональном сайте, сайте школы, где размещены её методические находки.  Большое внимание уделяют педагоги использованию здоровьесберегающих технологий:  Богов Н.Ю., учитель физкультуры – «Формирование двигательной активности учащихся через подвижные игры». Данная тема помогает формировать навыки здорового образа жизни у детей, популяризирует спортивные подвижные игры, учит самоорганизации детей.  Лаврова А.Н., учитель физики – «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физики». Изучение темы помогает в создании оптимальных условий для укрепления здоровья детей  Козлова Е.Н., учитель химии – «Исследовательская работа на уроках химии как форма активизации познавательной активности обучающихся».  **Анализ педагогической деятельности за 2013-2014 учебный год**  Педагогический коллектив большое внимание уделяет реализации следующих ***задач образовательного и воспитательного процесса:***   * гуманистическое развитие личности и воспитание духовной культуры; * освоение системы знаний и приемов самостоятельной учебной деятельности на уровне образовательных стандартов; * сохранение здоровья учащихся; * развитие творческих способностей обучающихся.   Кроме того, были поставлены ***задачи****,* направленные на:   * раскрытие творческого потенциала каждого учителя; * создание условий педагогической поддержки учителя; * повышение теоретического, методического уровня педагогов; * стимулирование учителя применять новые технологии и методики в своей деятельности.   Педагогами школы в 2013-2014 учебном году активно продолжали использовать современные педагогические и информационные ***технологии:***  ***Образовательные:***  1) технология развивающего обучения;  2) информационная технология;  3) здоровьесберегающая;  4) личностно-ориентированная технология;  5) проектная технология;  6)методика «он-лайн-тесты» при подготовке к ЕГЭ.  ***Воспитательные технологии обучения:***  1) технология КТД Иванова И.П.;  2) технология ключевых дел Караковского В.А.;  3) технология групповой деятельности Щурковой И.  Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, являлась ***методическая работа***. Для членов педагогического коллектива - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.  ***Методическая работа*** в школе направлена на успешную организацию учебного процесса. Работа ведется по следующим ***направлениям:***   * методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса (носит непрерывный характер; вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности; включает широкий набор видов, форм и содержания деятельности); * собственно методическая деятельность (подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров); * организационно-педагогическая деятельность (работа с педагогическим коллективом, с каждым педагогом в отдельности).   Работа по вышеуказанным направлениям осуществляется при постоянном взаимодействии всех членов коллектива путем использования разнообразных подходов с целью создания наилучших условий для раскрытия возможностей, профессиональных интересов и способностей каждого.  ***Методическая работа в школе предусматривает:***   * создание наилучших условий для деятельности и стимулирования труда педагогов; * планирование и организация учебно-воспитательного процесса; * взаимодействие с внешней средой; * материально-техническое обеспечение учебного процесса; * организация контрольно-диагностической деятельности; * способствование установлению в образовательном учреждении положительного устойчивого психолого-педагогического климата; * аттестацию педагогических кадров; * отчетно-документальную деятельность; * организацию общественно-педагогической деятельности педагогического коллектива; * осуществление связей с внешней средой.   Школа работала над методической темой **«Творческое развитие учащихся с учётом их личностного потенциала и способностей».**  Работа педколлектива проходила под девизом: Творческий учитель – творческий ученик.  Перед педагогическим коллективом школы стояли следующие **цели:**        Реализация общегосударственных программ, обеспечение получения полноценного образования, с учётом способностей, возможностей, интересов ученика, ориентированного на развитие и саморазвитие;        Ориентация на обучение и воспитание талантливых и одаренных детей;        Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе, для умения ориентироваться в современном мире;        Внедрение современных инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс;       Предпрофильная подготовка обучающихся 8-9 классов.  Исходя из этого, были определены следующие **задачи:**   1. Дальнейшее развитие человеческих ресурсов организации и развитие учительского потенциала, стимулирование творчества и инициативы.   2. Работа по раннему выявлению и развитию творческих способностей учащихся школы.  3. Профилактика утомляемости и стрессов всех участников образовательного процесса, пропаганда ЗОЖ, профилактика заболеваний.  На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы, методическими совещаниями были приняты решения о проведении мероприятий, способствующих их выполнению.  В школе осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. В результате принятых мер созданы организационно-правовые механизмы регулирования процессов информатизации в школе. Значительно улучшились количественные и качественные показатели оснащенности школы компьютерной техникой, оборудованием, программным обеспечением. На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении компьютерный класс. Имеется возможность доступа к Интернету, как для учащихся, так и для педагогов и администрации. Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии активно используются в административной, учебной деятельности, проводится мониторинг обученности учащихся с помощью электронных программ. В школе имеется 2 цифровых фотоаппарата, видеокамера. Учащиеся активно и успешно участвуют в конкурсах с использованием ИКТ - технологий.  Ведется работа по повышению квалификации педагогов в использовании ИКТ, руководителей школы, обслуживающего персонала. 94% педагогического коллектива активно используют в своей -подбор и расстановка кадров;  - повышение профессиональной подготовки учителей;  -самообразование педагогов;  - работа методического объединения классных руководителей;  - аттестация педагогических работников;  Формы методической работы, используемые в школе:  - тематические педагогические советы;  - методическое объединение классных руководителей;  - работа учителей над темами самообразования;  - открытые уроки;  - творческие отчеты;  - предметные недели;  - методические семинары и консультации;  - «круглые столы».  - консультации по организации и проведению современного урока и другим методическим вопросам;  - организация работы с одаренными детьми;  - разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока; - систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов, папок;  - педагогический мониторинг;  - организация и контроль курсовой подготовки в системе повышения квалификации педагогов;  - аттестация педагогических работников.  деятельности компьютерные технологии.  Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.  В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:  В целях реализации проблем образования вся учебно-воспитательная и внеклассная работа в этом учебном году проводилась согласно утвержденному учебно-воспитательному плану школы. Проведены тематические и рабочие педсоветы: «Федеральный закон об образовании в РФ. Общая характеристика. Основные изменения в сфере образования», «Перспективы развития школы в новом учебном году», Развитие профессионализма как условие повышения качества образования на этапе освоения стандартов нового поколения», «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в условиях малокомплектной школы», «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ». Был проведён методический день «Внедрение технологии проектирования в деятельность образовательного учреждения», конференция «Старт в науку» по защите исследовательских работ обучающихся. Педагогические советы, конференции, заседания ШМО и производственные совещания имели практическую направленность. Коллектив учителей применяет теоретический материал в своей учебно-воспитательной деятельности. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации работы обучающихся на уроках, использованию ИКТ, личностно-ориентированных технологий. По плану внутришкольного контроля посещались уроки, внеклассные мероприятия, проводились открытые уроки, методические заседания.  Открытые уроки с применением ИКТ на высоком уровне прошли у учителя физики Лавровой А.Н. в 8 классе по теме «Вольтметр. Измерение напряжения». Форма проведения: урок-практикум с использованием здоровьесберегающих технологий на уроках физики.  Соколова Т.Н. провела урок-игру по немецкому языку во 2 классе «Что мы знаем и можем» с использованием презентации.  Работу по влиянию эксперимента на активность обучающихся педагоги наблюдали на уроке химии учителя Козловой Е.Н. в 9 классе. Тема урока «Алюминий: свойства и применение».  Исследовательскую деятельность обучающихся на уроке показала учитель математики Захарова О.Б. в 7 классе по геометрии. Тема урока «Площадь треугольника».  Шаровой Т.Е. проведён урок русского языка на тему «Обобщение знаний о наречии». Это было путешествие по городу Наречие с использованием индивидуальных маршрутных листов, в которых отражался уровень знаний каждого ученика по изученной теме.  Также урок русского языка с элементами интеграции с литературой и историей провела в 9 классе Архипова Н.А. Тема урока «Бессоюзное сложное предложение». Содержание урока было подобрано с учётом даты проведения- Дня космонавтики и 80-летия Ю.А. Гагарина.  В начальной школе на уроках учителя учат детей пользоваться интерактивной доской, имеющей большие возможности для творческого развития обучающихся. Их разнообразные умения были показаны во 2 классе на открытом уроке Грачёвой С.И. по математике – «Закрепление по теме «Сложение и вычитание в пределах 100».  Традиционным  видом  работы в   школе являются    проведение предметных недель и олимпиад,  которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Большое внимание в прошедшем учебном году было отведено контролю за их подготовкой и проведением. Был проанализирован банк положительного опыта проведения такого вида деятельности. Предметные недели как традиционная часть внеучебной деятельности достаточно привычны для школы. Как правило, это некий набор мероприятий, специализирующихся либо в гуманитарной, либо в физико-математической, либо в иной другой области учебной деятельности. Предметные недели являются многолетней традицией для нашей школы. Только в этом учебном году в школе было проведено 9 предметных недель: неделя химии, неделя защиты прав потребителей в рамках всероссийского месячника по ЗПП, неделя немецкого языка, неделя ОБЖ, неделя математики, неделя русского языка, географическая неделя, неделя исторических и правовых знаний, спортивная. Предметная неделя в школе – это не только традиционное внеучебное мероприятие, преследующее определенные учебные и воспитательные цели, это многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими идеологическими задачами, по возможности, прозрачными, видимыми не только преподавателям, но и учащимся, и, подчиненной решению этих задач, рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, тематических викторин и т.п.  Целями предметных недель являлись: воспитание познавательного интереса, переориентация восприятия учебных дисциплин, информационное использование учебных знаний, навыков, умений. Если дать детям возможность во внеучебной игровой обстановке использовать полученные в ходе школьных занятий умения и навыки, то это послужит первотолчком для формирования нового отношения к учебе как к чему-то ценностному, необходимому, востребованному не только на уроке, но и вне его. Потому этой проблеме было уделено большое внимание. Внеурочные мероприятия оказывают влияние на формирование целостного взгляда на мир и человека, расширение кругозора. Это неформальное общение преподавателей и учащихся.  При проведении предметных недель в школе были проведены уроки – игры, уроки – путешествия, конкурсы, викторины, предметные олимпиады, конференции, занимательные опыты, КВН-ы, конкурсы кроссвордов по разным темам, обучающиеся готовили интересные сообщения из Интернета, выполняли занимательные и творческие задания, проводили конкурсы знатоков, литературные гостиные, выпускали тематические предметные газеты и проводили другие познавательные мероприятия. В этом учебном году в рамках предметных недель также были проведены самые разнообразные мероприятия. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Проводятся предметные недели с целью повышения профессиональной компетентности учителей и развития познавательной и творческой активности учащихся. Участниками предметной недели являются все обучающиеся и учителя-предметники. В начале учебного года педагоги планируют проведение предметных недель - темы и форму проведения мероприятий, сроки, участников. В рамках предметной недели проводятся олимпиады, нетрадиционные уроки, внеклассные мероприятия.  Проведение предметной недели сопровождается разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы. Кроме того, каждый день ребята могут слушать интересные пятиминутки, касающиеся данного предмета, а также приглашение всех желающих посетить запланированные на день мероприятия.  По окончании предметной недели учителем проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели, а также подводится итог в соответствии с критериями оценивания этого мероприятия. По итогам предметной недели наиболее активные участники награждаются грамотами.  Критерии оценивания предметных недель:  1. Обязательное наличие не менее одного общешкольного мероприятия  2. Наглядное сопровождение предметной недели.  4. Массовость вовлечения.  Предметная неделя русского языка планировалась Архиповой Н.А. так, чтобы проводимые мероприятия способствовали развитию мотивации, совершенствованию навыков анализа различных фактов языка, расширению лингвистического кругозора школьников, воспитанию языкового чутья, развитию творческих возможностей, повышению общей языковой культуры. Была достигнута основная цель внеурочной работы – развитие у учащихся интереса к русскому языку и литературе, воспитание бережного отношения к слову, к богатствам языка.  Проведены следующие мероприятия: «Аукцион знаний по русскому языку», выпустили мини-газеты «Почему мы так говорим», викторина «По страницам литературных произведений» по творчеству русских писателей, проведён интеллектуальный марафон «Словесная перестрелка», интерактивная игра «Занимательный русский язык», конкурс «Грамотей».  Мероприятия, проведённые Шаровой Т.Е.:  Викторина по русскому языку (5 – 7 кл.)  Урок – игра «Что? Где? Когда?» в 7 классе  Открытый урок в 7 классе по теме: «Обобщение знаний о наречии» в форме путешествия; **«**Звёздный час» (5 класс)**, з**анимательные задания (8 класс).  Цели математической недели:   1. Формировать у учащихся качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для продуктивной жизни в обществе. 2. Развивать у учащихся интерес к математике. 3. Развивать творческие способности учащихся. 4. Способствовать расширению математического кругозора школьников.   5. Добиваться выработки умений у учащихся решать нестандартные, логические, комбинаторные задачи.  6. Сформировать у учащихся приемы и навыки решения прикладных задач.  На этой неделе были проведены следующие мероприятия:  Математический ринг среди учащихся 8- 9 классов. Победителями стала команда  Учащиеся 5, 6 и 7 классов приняли участие в игре «В царстве смекалки». Открытый урок по теме «Площадь треугольника» проводился в 8 классе. Это был урок-исследование. Проходил конкурс «Подумай и реши». Была выпущена математическая газета «Из жизни великих математиков». Проводились ежедневные пятиминутки «Из жизни известных математиков» с помощью презентации.  При проведении недели немецкого языка дети познакомились с новыми номерами немецких газет и журналов. В страноведческой игре «Все о Германии», цель которой - выявить знания детей о стране, обычаях и традициях прошлого и современности. Участвовали 3 команды: “Eifrige”, “Findige”,»Kluge” . Конкурс «Эрудит» состоял из задания: из букв ключевого слова «Wissenschaftler» составить как можно больше слов. В 5 классе проводилось творческая работа «Обставить комнату». Во втором классе увлекательно прошел песенно-стихотворный конкурс «От А до Я». Творчески подошли участники к выполнению работ по теме «Сохраним мир на земле!» Каждый мог выбрать подходящую для себя номинацию. Лучшие компьютерные презентации дети просмотрели все вместе.  В школе прошла неделя безопасности, цель которой -развитие познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Задачи педагога:  1. Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучению предмета ОБЖ.  2. Воспитание самостоятельности, ответственности, коллективизма, лидерских качеств.  Принципы проведения недели: каждый ребенок является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. В результате - приобретение каждым обучающимся веры в свои силы, уверенности в своих способностях; развитие коммуникативных качеств личности: взаимного уважения, доброжелательности, доверия, уступчивости и в то же время инициативности, навыков делового общения, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.  Формы взаимодействия в процессе проведения недели были разнообразны: викторины, конкурсы, игры, соревнования.  В России растут масштаб и тяжесть последствий ЧС, уносящих ежегодно сотни тысяч человеческих жизней. Отсюда и одна из основных задач ОБЖ – подготовить человека морально и психологически к действиям в экстремальных ситуациях. Это становится возможным только при условии наличия у человека определённых знаний и навыков. Формирование безопасного поведения у обучающихся происходит в процессе непрерывного изучения предмета ОБЖ. Для того, чтобы проверить и закрепить знания и умения учащихся, полученные ими на уроках, в школе ежегодно проводится неделя ОБЖ.  В рамках недели были запланированы и проведены следующие мероприятия.  Викторина по ПДД «Это должен знать каждый» прошла с участием 8-9 классов. Целью викторины было: систематизация и контроль знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Результаты викторины.  В конкурсе рисунков «В мире опасных предметов» приняли участие обучающиеся 5-7 класс.  В 9 классе прошла игра «Помоги другу». Обучающиеся должны были на практике показать некоторые навыки оказания первой медицинской помощи. Игра показала, что у некоторых обучающихся недостаточно отработаны навыки оказания помощи товарищу в сложной ситуации.  Среди обучающихся 5-7 классов проходила игра-конкурс «Безопасное колесо» на знание дорожных знаков и правил дорожного движения.  Вниманию обучающиеся 5-9 классов были представлены видеофильмы по темам «Правила дорожного движения» и «Основы противопожарной безопасности». Дети с удовольствием смотрели предложенные видеофильмы и делали определённые выводы.  Цель предметной недели химии: развитие интереса школьников к химии как науке, через разнообразные формы деятельности.  Задача: дать возможность обучающимся увидеть и оценить результаты как своей деятельности, так и деятельности других участников предметной недели.  На протяжении всей недели в доступной форме проводились познавательные мероприятия: игры « Кто может стать отличником?», « Сильное звено» (8 класс по периодической системе химических элементов Д.И.Менделеева), прошёл конкурс сочинений «Химия вокруг нас».  В рамках недели истории прошли: викторина «Знай свой край», олимпиада «100 вопросов по истории», экскурсии в музей крестьянского быта, историческая игра «Что? Где? Когда?», конкурс гербов Нижегородской губернии.  Неделя географии расширила кругозор учащихся, мероприятия прививали любовь к родному краю, интерес к изучению предмета. Открытие недели началось с обзора краеведческой литературы по книжной выставке «Нам с детства дорог край родной» и беседы по топонимике населенных пунктов Шатковского района. Большой интерес проявили к беседе «Происхождение названий сел нашего района», что побуждает лучше изучать свой родной край.  С обучающимися 2-4 классов проведена игра «Приключения капельки», в ходе которой дети повторили свойства воды, сделали аппликацию « Круговорот воды в природе».  В конкурсе «Знатоки географии» соревновались команды «Земной шар» и  «Полярная звезда» из 8 класса. Они показывали свою эрудицию, знание карты, обычаи народов России, с помощью пантомимы изображали природные явления.  Интересно прошла игра «Географическая рыбалка» в 9 классе. Команды «Метеор» И « Юпитер» соревновались в знании природы материков.  О чудесных явлениях природы обучающиеся 8-9 классов выпустили листовки. Самыми интересными были у Айдова В.–о необычных озерах мира, Козловой О. – о пещерах, Мурашовой Ю. –о бегемотах, Захаровой Л. – о формах выветривания. Интересно прошла викторин «На все 100». На 12 вопросов викторины, в которых нужно было найти географические названия, с числительным 100 правильно ответили 9 обучающихся. Они мотивируют поиск, работу с картой, что очень важно в географии.  Веселые стихи по географии подготовили обучающиеся 6-7 классов.  В рамках недели предпринимательства проведены такие мероприятия: открытый урок «Легко ли быть предпринимателем?» в 8 классе, Конкурс эссе «может ли школьник быть предпринимателем?», экскурсия в магазин и беседа «От чего зависит успешность предпринимателя?», защита проекта «Меценатство. История и современность», была выпущена газета «Бизнесмен» с рассказами об успешных предпринимателях мира, известных каждому.  Неделя экономики в марте была посвящена Всемирному дню защиты прав потребителей. Мероприятия: презентация «15 марта - день защиты прав потребителей» была проведена во всех классах. Игра «Защита прав потребителей», компьютерное тестирование «Знаешь ли ты свой права?», тренинг-игра «Механизм защиты прав потребителей» (как писать претензию), викторина «Грамотный потребитель».  В мае были подведены итоги смотра физической подготовленности обучающихся 8-9 классов. Протестированы дети по следующим видам:  Юноши: Девушки:  - бег 100 м - бег 100 м  - бег 3000 м - бег 1500 м  - подтягивание на высокой - поднимание туловища из положения перекладине (3 мин.) лежа на спине, руки за головой (3 мин.)  - плавание 50 м - плавание 50 м Итоги смотра подводились в командном и личном зачетах. За каждый результат начислялись очки по таблице оценки физической подготовленности. Участникам, показавшим результаты выше, указанных в таблице очков, начислялись дополнительные очки. Отчёт о результатах отправлен в отдел образования.  Ежегодно в школе проводятся спортивные соревнования по волейболу и баскетболу на первенство школы. Команды школы участвуют в районных соревнованиях по баскетболу и волейболу. Неоднократно она занимала призовые места в районных соревнованиях по данным видам спорта. Кроме того команда школы тесно сотрудничает со спортсменами близлежащих школ (Великовражская СОШ, Смирновская СОШ), с которыми проходят ежегодные товарищеские встречи по баскетболу, волейболу, теннису.  Работа педколлектива также находит своё отражение в итогах предметных олимпиад. Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Название предмета | Количество участников | | | |  | |  |  | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего участников | | 1 | Математика | - | 1 | 6 | 1 | 8 | | 2 | Русский язык |  | 1 | 4 | 3 |  | | 3 | Литература |  |  | 2 |  |  | | 4 | Немецкий язык |  |  |  |  |  | | 5 | Физика |  | 1 | 7 | 1 | 9 | | 6 | Химия |  |  |  | 2 | 2 | | 7 | Биология |  | 1 | 8 | 2 | 11 | | 8 | География |  |  | 2 |  |  | | 9 | История России |  | 1 | 5 | 1 | 7 | | 10 | Обществознание |  |  |  |  |  | | 11 | Право |  |  |  |  |  | | 12 | ОБЖ |  | 1 | 5 | 3 | 9 | |  | Всего участников по классам: |  |  |  |  |  |   В нескольких предметных олимпиадах участвовали:  7 класс - Архипова Ольга;  8 класс – Захарова Любовь, Грачёва Надежда, Мурашова Юлия, Лавров Артём, Минеева Дарья;  9 класс – Козлова Олеся, Головкина Татьяна, Айдов Андрей.  Они же вышли на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.  В сравнении с предыдущими годами в школьном этапе олимпиады приняли участие:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | 2010-2011 | 2011-20012 | 2012-2013 | 2013-2014 | | Предметы | Количество участников | Количество участников | Количество участников | Количество участников | | Физкультура | - | - | - | - | | Экономика | 2 | 6 | - | - | | Обществознание | 3 | 3 | 4 | - | | Математика | 18 | 16 | 13 | 8 | | Русский язык | 25 | 16 | 16 |  | | Немецкий язык | 24 | 9 | 17 |  | | Биология | 17 | 8 | 6 | 11 | | История России | 3 | 3 | 17 | 7 | | Информатика | - | - | - |  | | Литература | 19 | - | 7 |  | | География | 9 | 6 | 9 |  | | Химия | 12 | 7 | 5 | 2 | | Физика | 3 | 4 | 9 | 9 | | ОБЖ | 21 | 10 | 17 | 9 | | Право | 5 | 3 | 4 |  | | Технология | 14 | 10 | - |  | | Экология | 10 | 10 | - |  | | Начальные классы | 5 | 1 |  | 1 | | Всего: | 190 | 112 | 126 | 47 |   В муниципальном этапе участвовало 10 учеников. Результаты муниципального этапа: Захарова Любовь -1 место по математике, призёр по немецкому языку – Грачёва Н.  **Организация внутришкольного контроля**  Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле. Цели внутришкольного контроля:  -достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования;  - дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе требованиям государственного стандарта образования;  - дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, развитие творческого потенциала.  Осуществление контроля велось по следующим направлениям:  - состояние знаний, умений, навыков учащихся;  - контроль за ведением школьной документации;  - выполнение всеобуча;  - состояние преподавания учебных предметов.  Основные направления при посещении и контроле уроков педагогов:  - уровень методической грамотности учителей;  - создание условий для самовыражения личности и ее познавательной активности, развитие творчества;  - освоение стандартов образования;  - индивидуальная работа с детьми по подготовке к государственной итоговой аттестации;  - использование современных информационных технологий в процессе обучения.  Посещенные уроки показали, что учителя уверенно владеют учебным материалом, часто используют на уроках динамические дидактические материалы, используют аудио-, видео-, компьютерные технологии. К урокам подбирается теоретический и иллюстративный учебный материал из Интернета.  Анализы посещённых уроков констатируют, что учителя хорошо знают учебный материал. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Работа ученика на уроках проходит в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь учебного материала с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание высокой работоспособности и активности обучающихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются полностью. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Важным элементом является повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат.  Тематический контроль выявил состояние работы коллектива над методической темой. Контроль проводился также с целью сбора информации о существенно важных вопросах: состояние учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, состояние школьной документации, индивидуальная работа с учащимися, уровень работы учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА.  Быстро меняющие условия в современной школе, которые определяются динамическими процессами развития общества, выдвигают дополнительные требования к профессиональной культуре учителя. Учителя школы стараются соответствовать современным требованиям времени. Большинство освоило владение компьютером на достаточном уровне.  Проведенный внутришкольный контроль позволил определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:  1. Педагоги эффективно внедряют новшества педагогической науки, ИКТ.  2. Активно ведётся внеклассная работа по учебным предметам.  3. Повышается ответственности педагогов и учащихся за результаты своего труда.  4. Педагоги начали работу по организации научно-исследовательской работы с детьми, проектной деятельности.  **Деятельность, направленная на получение бесплатного основного образования**  Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерствами образования Российской Федерации. Конкретное содержание было реализовано в учебном плане школы. Учебный план на 2012-13 учебный год составлялся на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с Базисным планом общеобразовательных учреждений РФ, ФГОС НОО.  В учебном плане полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования.  При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.  В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам выполнены.  Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества. В прошедшем учебном году нет неуспевающих учеников.  С целью более эффективной подготовки к ЕГЭ в учебном плане выделены дополнительные часы для 9 и 11 классов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, биологии.  **Результаты образовательной деятельности.**  **Успеваемость по классам**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Число уч-ся в классе | Закончили учебный год на «5» | | Закончили учебный год на «4» и «5» | | Успевают на «3» | | Неуспева-ющие | | %  качества  знаний | % ус-певае- мости | | Кол - во | % | Кол - во | % | Кол - во | % | Кол - во | % | | 1 | 2 | Качественная оценка знаний | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 1 | 33% | 1 | 33% | 1 | 33% | - | - | 67% | 100% | | 3 | 1 | - | - | 1 | 100% | - | - | - | - | 100% | 100% | | 4 | 4 | 1 | 25% | 3 | 75% | - | - | - | - | 100% | 100% | | 5 | 1 | - | - | 1 | 100% | - | - | - | - | 100% | 100% | | 6 | 1 | - | - | - | - | 1 | 100% | - | - | 0% | 100% | | 7 | 2 | 1 | 50% | - | - | 1 | 50% | - | - | 50% | 100% | | 8 | 10 | 5 | 50% | 1 | 10% | 4 | 40% | - | - | 60% | 100% | | 9 | 6 | - | - | 2 | 33% | 4 | 67% | - | - | 33% | 100% | | ИТОГО: | 30  (1-кл.-2 чел.) | 8 | 28,6% | 9 | 32,2% | 11 | 39,3% |  |  | 61% | 100% |  1. Успеваемость и качество знаний по школе:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | | Успеваемость | 100% | 100% | - | | Качество ЗУН | 89% | 50% | - |  1. Качество знаний по предметам:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | 2  класс | 3  класс | 4  класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | итого | | Русский язык | 66% | 100% | 100% | 100% | 100% | 50% | 70% | 50% | 67% | | Литература | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 50% | 100% | 67% | 83 % | | Математика |  | 100% | 100% | 100% |  |  |  |  | 89% | | Алгебра |  |  |  |  |  | 50% | 70% | 50% | 61% | | Геометрия |  |  |  |  |  | 50% | 60% | 50% | 56% | | Физика |  |  |  |  |  | 50% | 80% | 67% | 72% | | Химия |  |  |  |  |  |  | 70% | 33% | 56% | | Биология |  |  |  |  | 0% | 50% | 90% | 67% | 68% | | История России |  |  |  | 100% | 100% | 50% | 80% | 50% | 70% | | Иностранный язык (немецкий) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 50% | 80% | 67% | 77% | | Обществознание |  |  |  | 100% | 100% | 50% | 80% | 50% | 65% | | География |  |  |  |  | 0% | 50% | 90% | 50% | 68% | | Информатика | 100% |  |  | 100% | 100% | 50% | 80% | 67% | 79% | | ОБЖ |  |  |  | 100% | 100% | 50% | 80% | 83% | 80% |   **Общие итоги успеваемости.**  Всего «отличников»- 8 чел. (26%)  Обучаются на "4" и "5"- 9 обучающихся (32%).  **Промежуточная аттестация**  Педагогическим советом были установлены следующие переводные экзамены:  2-8   класс – 2 экзамена: русский язык, математика.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Классы | Предметы | Форма проведения | | 2 | Математика | Контрольная работа | | 2 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | | 3 | Математика | Контрольная работа | | 3 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | | 4 | Математика | Контрольная работа | | 4 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | | 5 | Математика | Контрольная работа | | 5 | Русский язык | Тестирование | | 6 | Математика | Тестирование | | 6 | Русский язык | Тестирование | | 7 | Математика | Тестирование | | 7 | Русский язык | Тестирование | | 8 | Математика | Тестирование | | 8 | Русский язык | Тестирование |     К проведению экзаменов были допущены все учащиеся 2-8 классов. Результаты промежуточной аттестации показали высокий уровень усвоения учащимися содержания учебного материала. Все экзамены успешно сданы. Получены следующие результаты:  **Русский язык.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Всего обуч-ся | Сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний | Ср. балл | Успеваемость | | 2 | 3 | 3 | - | 2 | 1 | - | 66% | 4 | 100% | | 3 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 4 | 100% | | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | - | - | 100% | 4 | 100% | | 5 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 4 | 100% | | 6 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 4 | 100% | | 7 | 2 | 2 | 1 | - | 1 | - | 50% | 4 | 100% | | 8 | 10 | 10 | 6 | 1 | 3 | - | 70% | 4 | 100% |   **Математика.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Всего уч-ся | Сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний | Ср. балл | Успеваемость | | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 66% | 4 | 100% | | 3 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 100% | 5 | 100% | | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | - | - | 100% | 4 | 100% | | 5 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 4 | 100% | | 6 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 0% | 3 | 100% | | 7 | 2 | 2 | 1 | - | 1 | - | 50% | 4 | 100% | | 8 | 10 | 10 | 5 | 2 | 3 | - | 33% | 4 | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | | **Проверка техники чтения в начальной школе** | | | | | | | Темп чтения | | | Читают осознанно | Читают выразительно | Соблюдают интонацию | |  |  | Читают выше нормы | Уложились в норму | Не уложились в норму | | 2 | 3 | 3 | - | - | 3 | 3 | 3 | | 3 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | | 4 | 4 | 3 | - | 1 | 4 | 3 | 3 |   **Результаты ГИА выпускников 9 класса в форме ОГЭ в 2013-2014 учебном году**    Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МОУ Большепечерская СОШ в 2014 году проходила согласно нормативно-правовой базе по государственной (итоговой) аттестации Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Нижегородской области, приказов по МОУ Большепечерская СОШ.  В 9 классе 6 обучающихся. К экзаменам допущены 6 человек (100%).  Выпускники 9 класса сдавали государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).  **Результаты итоговой аттестации:**  ***Русский язык (новая форма)***  Учитель: Архипова Наталья Анатольевна.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Количество сдавших экзамен | Число учащихся, сдавших на: | | | Качество ЗУН  в % | | «5» | «4» | «3» | | 6 | 2 | 1 | 3 | 50% |   ***Математика (новая форма)***  Учитель: Захарова Ольга Борисовна   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Кол-во сдавших экзамен | Число учащихся, сдавших на: | | | | | | Качество ЗУН  в % | | | «5» | | «4» | | «3» | | |  | По алгебре | По геометрии | По алгебре | По геометрии | По алгебре | По геометрии | По алгебре | По геометрии | | 6 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 66% | 83% |   **Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе за 3 года**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Средняя экзаменационная отметка | | | Качество знаний | | | Средний показатель  в 2013 г. | | | | 2011 учебный год | 2012 учебный год | 2013 учебный год | 2011 учебный год | 2012  учебный год | 2013 учебный год | Средний балл вы-полнения работы | Район-ный | Областной | | Русский язык | 3,9 | 4 | 4 | 67% | 80% | 50 | 33 | 30,04 | 30,4 | | Математика | 4 | 3,8 | 4,5 | 67% | 40% | 67% | 16,4 | 15,8 | 15,54 |   **Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | ФИО учителя | Название конкурса.  Номинация | Уровень  (Всероссийский, муниципальный, школьный) | Сроки проведения конкурса | Результат | | 1 | Козлова Е.Н. | Конкурс методических разработок уроков «180 – лет со дня рождения Д.И. Менделеева и 205 – летия со дня рождения Ч. Дарвина» | Муниципальный | Январь-февраль | Благодарность | | 2 | Вшивкина М.П. | Общероссийский интернет-конкурс «Современные методы преподавания на уроках ОБЖ» | Общероссийский | декабрь | Диплом | | Общероссийский конкурс «Лучший современный урок (занятие)» | Общероссийский | декабрь | Участие | | Проект «Источник знаний».  «ОБЖ. 7 класс. Эпидемии» | Сетевой интернет-проект | январь | Грамота | | Участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net | Международный | май | Благодар-ность | | Помощь в организации и проведении конкурса проекта «Новый урок» | Международный | май | Благодар-ность | | Подготовка к участию в международном конкурсе по ОБЖ | Международный | май | Свидетель-ство |   **Анализ воспитательной работы за 2013-2014 учебный год**  Цели и задачи воспитательной работы на 2013-2014 учебный год заключались в следующем:  1. Продолжать работу по формированию у обучающихся необходимости вести здоровый образ жизни.  2. Развивать  внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, разработать и внедрить программы внеурочной деятельности в начальной школе в рамках введения ФГОС для 2,3 классов.  3. Развивать систему работы с родителями и общественностью через привлечение к работе в составе Совета школы, родительского комитета, родительского патруля.  4. Совершенствовать работу по поддержке талантливых детей через создание благоприятной развивающей среды и дополнительного образования обучающихся.  5. Продолжать профилактическую работу с детьми «группы риска» с целью предупреждения негативных явлений в учебное и вне учебное время.  Воспитательный процесс осуществляется через реализацию Программы  развития «Сельская школа социализации», по которой отслеживаются  учащиеся  с  момента  поступления  их  в школу и до её окончания. В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации воспитательно-образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.           Ежегодная воспитательная деятельность осуществляется по проектам программы: «Здоровье», «Поддержка талантливых детей», «Школа – центр досуга».  **Проект «Здоровье».**  В ОУ уделяется большое внимание созданию оптимальных условий для поддержания и укрепления здоровья педагогов и учителей. Регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия работниками участковой больницы и фельдшером сельского ФАП. По результатам медицинских осмотров обучающиеся по состоянию здоровья имеют следующие медицинские группы:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Общее количество обучающихся на 01.09.14 г. и 01.06.14 г. | Группа здоровья, заболевание | Количество | | На начало года -33  На конец года - 30 | Основная | 32/29 | |  | Специальная (освобождены от занятий) | 1/1 | |  | Нарушение органов зрения | 7/6 | |  | другие | 1/1 | |  | Количество обучающихся, не болевших в течение года | 2/2 |   В рамках реализации данного проекта работа ведётся по следующим направлениям: - проведение мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения («Я выбираю здоровье», «Мы вместе», «Молодёжь за ЗОЖ»)  - сотрудничество с ФОКом «Атлант» и ОУ Шатковского района («Зарница», «Весёлые старты», товарищеские встречи по волейболу); - организация спортивных соревнований, конкурсов школьного и районного уровней (волейбол, баскетбол, теннис,  - проведение Олимпийского урока  - работа секций (теннис, волейбольная, баскетбольная)  - применение здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности (физкультминутки, расслабляющие упражнения для глаз, подвижные перемены)  Ежегодно отмечается День здоровья по утверждённому плану работы, в котором принимают участие 100 % детей и 100 % педагогов. В прошедшем учебном году масштабно проводились мероприятия в рамках Сочинской Олимпиады (видеоролики, презентации, лыжные гонки, оформление стендов, олимпийские уроки, беседы).  Классные руководители в течение года с детьми принимали участие:  - во всероссийском паралимпийском уроке (демонстрация презентаций, классный час в 9 классе «Спорт – это жизнь»);  - в областной тематической акции «За здоровье и безопасность наших детей»: ( «Мы вместе!» конкурс агитационных плакатов по пропаганде ЗОЖ, конкурс рисунков «Сигареты-это яд! Он опасен для ребят!» и другие);  -в мероприятиях в рамках профилактики СПИДа: (классные часы на тему: «СПИД – что это?», круглый стол: «Мы выбираем ЗОЖ!»);  - в мероприятиях по профилактике ЭВИ (проведение классных часов на тему «Профилактика ЭВИ»);  - в проведении единой недели иммунизации (конкурс кроссвордов, сочинений, презентаций на тему: «Прививка-залог здоровья», организация книжной выставки по теме иммунизации).  Ежегодно практикуются экскурсии с детьми на свежий воздух в осенние и летние каникулы, которые также благотворно сказываются на состоянии здоровья детей.  **Проект «Поддержка талантливых детей»**  Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования в России. Остается острой проблема ран­него выявления одаренного ребенка, обеспечения грамотной психолого-педагогической поддержки его гармоничного развития и социализации.  В настоящее время в школе реализуется проект «Поддержка талантливых детей», который находится на последнем констатирующим этапе реализации, характеризующимся:  - созданием банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми;  - внедрением в практику работы рейтинга обучающихся, склонных к творческой работе.  За прошедший учебный год обучающиеся и педагоги школы принимали активное участие в конкурсах разного уровня и достигли высоких результатов. Наиболее активно по данному направлению работали: Соколова Т.Н., Вшивкина М.П., Лаврова А.Н.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ФИО  учителя | Название конкурса. Номинация | Уровень  (Всероссийский, муниципальный, школьный) | Участники  (ФИО ученика, класс/количест-  во участников) | Сроки проведе-  ния конкурса | Результат | | Козлова  Елена Николаевна | Экологическая акция | Всероссийский | 7-9 классы | Октябрь - ноябрь | Отчёт в ОО. | | Общешкольная конференция «Старт в науку» | Школьный | Лавров Артём,  8 класс | март | 1-е место | | Научно – практическая конференция» «Первые шаги в науку» | Муниципальный | Лавров Артём, 8 класс | март | 1-е место | | Конкурс методических разработок уроков к 180 – летию со дня рождения Д.И. Менделеева и 205 – летию со дня рождения Ч. Дарвина | Муниципальный |  | Январь-февраль | Благодар-ность | | 2  Лаврова Анна Николаевна | Моя страна - Россия. (Изобразительное искусство. Название работы- Милый сердцу уголок). | Муниципальный | 5 класс, Данилова Ксения | октябрь | Участие | | «Оранжевое солнышко»  Букет- сюрприз | Муниципальный | 6 класс, Коннова Елена | октябрь | Участие | | «Оранжевое солнышко»  Подарок маме | Муниципальный | 5 класс, Данилова Ксения | октябрь | Участие | | Мир знаний (по физике) | Всероссийский | Захарова Л.,  Лавров А.,  Мурашова Ю.-8 кл | ноябрь | Диплом 2 степени | | Интернет-олимпиада по физике | Всероссийский | Лавров А., 8 кл | Декабрь-январь (2 тура) | Сертифи-кат участ-ника, грамота за отлич-ные резу-льтаты | | Районная конференция по физике «Наш дом –Земля» | Районный | Архипова О., 7 класс | апрель | 2 место | | Конкурс рисунков «С чего начинается физика»  Номинации: индивидуальный рисунок;  -коллективная работа | Областной | Архипова О.- 7 класс, «Таяние снега»  Минеева Д., 8 класс, «Северное сияние»  2) коллаж «Физика и мы»- 8 класс | Апрель- май | Сертифи-кат участника  1 место | | 3.  Соколова Татьяна Николаевна | Я читаю Гайдара! Я рисую Гайдара! | Областной | Лавров Артем, 8 класс | октябрь |  | | «Оранжевое солнце» Теплый дом «К бабушке на чай»-поделки из теста | Муниципальный | 2 класс | октябрь | 3-е место | | Я в Рунете (сочинение, ИЗО) | Областной | Данилова Ксения-5 кл.  Голунов Иван-8 класс | 15 ноября | Диплом победителя  Благодарность | | Новогодний серпантин | Муниципальный | Лавров Артем,8 класс | 22 ноября | Участие | | «СПИДу-нет» - слайд-шоу | Муниципальный | Козлова Олеся | ноябрь | 3 место | | Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина»:  «Родные просторы»,  «Краски лета».  Фотошоп | Муниципальный | Мурашова Ю., Лавров А,  -8 класс  Архипова Ольга- 7 класс  Захарова Л Минеева Д. | декабрь | 2 место  Участие  1 место-участие в областном конкурсе  2 место  3 место | | Интернет-проект «Мост дружбы» | Международный | Козлова Олеся | декабрь | Благодар-ственное письмо | | Конкурс гуманитарно-экологических проектов «Снежная крепость» | Муниципальный | Головкина Татьяна- 9 класс | декабрь | 2-е место | | Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку | Районный | Беляшова С.,  Захарова Л.,  Грачева Н. – 8 класс | декабрь | Грамота | | «С малой родины начинается Россия»-конкурс творческих работ:  -Эссе «Мой земляк-герой»  -Рассказ с иллюстрациями  -Видеоролик «Символы моей страны» | муниципальный | Плеханов В.-8 кл Архипова О.-7 кл  Мурашова Юлия, 8 класс | январь | 2 место  2 место  3 место | | Конкурс медиатворчества «Окно в мир»- « Мои спортивные победы» | Муниципальный | Лавров Артем, 8 класс | февраль | 2 место | | Районный конкурс творческих работ «Разве не ясно, что опасно | Муниципальный | Голунов Иван-8 класс | апрель | Благодарность | | Фотоколлаж «Моя детская организация» | Муниципальный | Архипова Ольга -7 класс | апрель | Грамота | | Голос ребенка | Областной | Грачева Н,  Данилова К,  Плеханов И. | март | Участие | | Конференция «Старт в науку» | Школьный | Мурашова Юля,8 | март | Грамота-3 место | | Фестиваль иностранных языков | Муниципальный | Учащиеся 2, 4 классов | май | 2 место | | 4  Шарова Т.Е. | Дистанционный конкурс «Мир знаний» по русскому языку | Всероссийский | Захарова Л.  Лавров А.  Архипова О, | ноябрь | Сертифи-каты участников | | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | Муниципальный | Захарова Л. | ноябрь | участие | | Олимпиада по литературе | Муниципальный | Грачёва Н.  Минеева Д. | ноябрь | участие  участие | | Школьный конкурс чтецов, посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова | Школьный | Грачёва Н.  Данилова К.  Беляшова С.  Грачёва С. | октябрь | 3 - место | | Всероссийский дистанционный конкурс «Я - энциклопедия» | Всероссийский | Данилова К.  Архипова О.  Захарова Л.  Грачёва Н. | апрель | Сертифика-ты участников | | 5.  Архипова Н.А. | Школьный конкурс чтецов, посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова | Школьный | Головкина Т.  Коннова Е.  Архипова А. | октябрь | 1-е место  2 – место  2- место | | Конкурс чтецов, посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова | Муниципальный | Головкина Т.  Архипова А.  Козлова Олеся  Архипова Ольга | октябрь  январь | Благодарность  3-е место  2-е место  2-е место | | С малой родины начинается Россия-конкурс творческих работ:  Эссе «Любимый уголок земли»  Видеоролик «Я родилась в Больших Печерках» | | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | Муниципальный | Головкина Т. | ноябрь | участие | | Конкурс исследовательских работ «Старт в науку» | Школьный  Муниципальный | Козлова О. | Февраль  Март | 2-е место  участие | | Всероссийский конкурс «Я-энциклопедия» | Всероссийский | Козлова О.  Минеев М.  Айдов А. | апрель | Сертифи-кат | | Международный интернет –проект « Диалог культур» | Международный | Козлова Олеся | апрель | Сертифи-кат | | Конкурс «Голос ребенка»: «Мой любимый уголок земли» | Областной | Козлова О. | май | Участие | | 6  Вшивкина М.П. | Спартакиада | Муниципальный | Минеев М.- 9 класс | ноябрь | Участие | | Конкурс «Страна БезОпасности» | Муниципальный | Минеева Д.- 8 класс | ноябрь | Диплом,  2 место | | Международный электронный конкурс «Интеллектуальное многоборье «Евразия- 2013» по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности | Международный | Коннова Е.-  6 класс | декабрь | Сертифи-кат | | Общероссийский интернет-конкурс «Современные методы преподавания на уроках ОБЖ» | Общероссийский | Вшивкина М.П. | декабрь | Диплом | | Общероссийский конкурс «Лучший современный урок (занятие) | Общероссийский | Вшивкина М.П. | декабрь | Участие | | Проект «Источник знаний».  «ОБЖ. 7 класс. «Эпидемии» | Сетевой интернет--проект | Вшивкина М.П. | январь | Грамота | | Соревнования по настольному теннису | Районный | Айдов В., 9 кл.  Голунов И., 8 кл. |  | Участие | | Районный конкурс творческих работ «Разве не ясно, что опасно» | Районный | Минеева Дарья, 8 класс | апрель | Диплом 2 степени | | Нижегородская школа безопасности – Зарница (викторина «Моё отечество») | Муниципальный | Команда «Экстрим» | апрель | Грамота, 2 место | | Нижегородская школа безопасности – Зарница (конкурс «Юный санитар») | Муниципальный | Команда «Экстрим» | апрель | Грамота, 3 место | | Дистанционная олимпиада по ОБЖ | Международный | Беляшова С.- 8 класс | май | Сертифи-кат участия | | Дистанционный конкурс по ОБЖ . Проект «Новый урок» | Международный | Данилова Ксения, 5 класс | май | Диплом, 2 место | | Участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net | Международный | учитель | май | Свидетельство | | 7  Захарова  О.Б. | Дистанционный конкурс «Мир знаний» по математике | Всероссийский | Захарова Л.  Лавров А.  Архипова О, | октябрь | Диплом 2 с  Диплом 3 с  Диплом 1 с | | Всероссийская олимпиада школьников по математике | Школьная | Захарова Л.  Мурашова  Лавров А.  Грачёва Н.  Беляшова С.  Архипова О. | октябрь | 2 место  2 место  1 место  3 место  3 место  1 место | |  | Всероссийская олимпиада школьников по математике | Муниципальный этап | Захарова Л.  Мурашова Ю.  Лавров А. | ноябрь | 1 место  Участие  Участие | | Конкурс «Моя семья в истории страны» | Районный  Областной | Захарова Л. | Февраль  Март |  | | Интернет-олимпиада по математике | Всероссийский | Захарова Л.- 8 класс | Декабрь |  | | Конкурс «Голос ребёнка» | Областной | Захарова Л. - 8 класс | Апрель |  | | Конкурс «Я - энциклопедия» | Всероссийский | Архипова О.  Захарова Л.  Минеева Д. | апрель | Сертифи-каты участников | | Интернет-олимпиада по математике | Всероссийский | Захарова Л.- 8 класс | январь |  | | Конференция «Старт в науку» | школьный | Захарова Л.- 8 класс | март | Грамота-3 м | | Научно-практическая конференгция по математике | муниципальный | Захарова Люба,8 | март | Грамота-участие | | 8.  Грачёва С.И. | Общешкольная конференция «Старт в науку» | Школьная | Серякова С. –  2 класс | март | Благодарность | | Школьный конкурс чтецов, посвященный 200-летию  М.Ю. Лермонтова | Школьный | Айдов Н. – 1 класс  Шишкин С. –  2 класс |  | 1место  1 место | | Конкурс чтецов, посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова | Муниципальный | Айдов Н.-  1 класс  Шишкин С.-2кл. |  | 1 место  2 место | | Районный конкурс творческих работ «Разве не ясно, что опасно» | Муниципальный | Айдов Никита 1кл.  Плеханов С.,  Шишкин С.-2 кл. |  | Благодарность | | Фестиваль песен, посвящённый Дню Победы | Муниципальный | Шишкин С.,  Плеханов С.,  Васильева А. -2 класс |  | Участие | | Олимпиада по математике | Школьная | Шишкин С.- 2 кл. |  |  | | Конкурс басен «В гостях у дедушки Крылова» | Школьный | Васильева А. -2 кл. |  | 2 место | | 9.  Соколова Е.С. | Школьная конференция по защите исследова-тельских проектов «Старт в науку» | Школьная | Архипова О. 7 кл.  Козлова О. 9 кл. | Январь | 1 место. | | Районные олимпиады | Районная | Лавров А.- 8 кл. | Ноябрь | Участие | | Школьные олимпиады | Школьная | Архипова О. - 7 кл. | Октябрь | 1 место  3 место | | Районное мероприятие к  Дню Конституции | Районное | Лавров А 8 кл. | Декабрь | Благодар  ность | | Школьная неделя истории:  Историческая конференция по защите исследовательских  проектов «Откуда я родом»,  Конкурс исследовательских работ « История одного экспоната».  Конкурс исследовательских работ  «Моя малая Родина». | Школьная | Захарова Л.- 8 кл.  Мурашова Ю.- 8кл.  Минеева Д.- 8 кл.  Грачёва Н.- 8 кл.  8 -9 кл.  5 -8 кл.  5- 8 кл.  7 – 8 кл. | Апрель | 2 место  1 место  1 место  Благодарность | | Конкурс гербов Нижегородской губернии. |  |  | Май. |  |   Таким образом, основная задача - обеспечение условий всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность, создание благоприятной социокультурной среды, культурно-информационного пространства, организацию индивидуальной деятельности с одаренными детьми – была достигнута.  **Организация самоуправления.**  В школе действуют две структуры, объединяющие детей в свои ряды. Это Совет старшеклассников «Луч» и детское объединение «Слепановец». Учащиеся самостоятельно осуществляют контроль за  дежурством, проводят развлекательные мероприятия с младшими школьниками, оказывают помощь в подготовке и проведении коллективных творческих дел и традиционных школьных мероприятий.  **Задачи:**  **-**  приобщение школьников к изучению традиций своей страны;  - эстетическое воспитание;  - гражданско-патриотическое воспитание.  Направления работы:  *Направление культуры,* которое отвечает за разработку всех мероприятий школы (подбирают материал для сценариев, организуют концерты и праздники).  *Направление охраны порядка*: ребята контролируют дежурства по классам, по школе, по столовой.  *Направления здравоохранения*: ребята фиксируют пропуски занятий учащихся класса, организуют посещение учащихся, которые находятся на лечении, собирают интересную информацию под рубрикой «Это важно знать», организуют соревнования.  *Направление образования*: помощь в учебной работе отстающим одноклассникам и учащимся младших классов, анализ причин отставания учащихся, помощь классному руководителю в организации учебной деятельности учащихся.  *Направление  физкультуры*: организация общешкольной зарядки, подвижных игр (физкультминутка) во время перемен, во внеурочное время, организация детей во время соревнований, марафонов.  Вся работа ведётся согласно Уставу Детского Ученического Самоуправления, Положению об Ученическом Совете Школы.   |  | | --- | |  | |  |   Участники детского объединения повышали свой интеллект, творческие и коммуникативные способности через участие в школьных, районных конкурсах.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Название** | **Уровень** | **ФИО** | **Результат** | | «Я рисую Гайдара» | областной | Лавров А. | сертификат 2 тур | | «Письмо герою - земляку» | Школьный | Лавров А., Грачева Н  Минеева Д.,Плеханов И  ДаниловаК, Архипова О., Беляшова С., Мурашова Ю. | 1место  2 место  3место | | «Я в Рунете» | Областной | Данилова К.  Голунов Д. | Победитель  благодарность | | «Оранжевое солнце» | Район | Коннова Л, Данилова К.  2 класс | Благодарность  3 место | | Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина» | Район | Архипова О, МурашоваЮ, Захарова Л, МинееваД, Лавров А, Беляшова С, | 1 место в области  2 место, 3 место,  2 место | | «Снежная крепость» | Район | Головкина Т. | 2 место | | Новогодний серпантин | Район | Лавров А. | 3 место | | «Украсим елку» | Школьный | Коннова,Данилова 1,2 класс,3-4 класс | 1 место 2 место  3 место | | «С малой родины начинается Россия» | Районный | Грачева Н,  Беляшова С,  Архипова О,  Козлова О,  Плеханов В | 1 место  2 место  2 место  2 место  2 место | | «Окно в мир» | Район | Лавров А. | 2 место | | «Сохраним мир на земле» | Школьный | Минеева Д,  Архипова О.,  Беляшова С,  Плеханов В | 1место  1место  1место  2место | | Лыжный марафон  (к 22 олимпиаде в Сочи) | Школьный | Айдов В.,Минеев М,  Лавров А.,Грачева С.,  Минеева Д., Беляшова С. | 1место  2 место  3 место | | «Наше ДО»-коллаж | Район | Архипова О, Козлова О. | Грамоты | | Мосты дружбы | международный | Козлова О. | Благодарность | | «Спиду-нет!» - видеоролик | Районный | Козлова О. | 3 место | | Конкурс «А ну-ка, мальчики!» | Школьный | 9 класс  8 класс | 1 место  2 место | | «Голос ребенка» | областной | Грачева Н.  Данилова К. ,Плеханов В. | Участие | | КВН «Весна…» | Школьный | 2 команды |  | | «Ясно, что опасно» | Районный | Минеева Д, Голунов Д., Кузнецова П.,Казакова | 1 место, благодарность | | Фестиваль иностранных языков | Районный | Шишкин С,Казакова Ю, Кузнецова П. | 2 место | | Конференция «Старт в науку» | Школьный | Архипова О.,  Козлова О,  Мурашова Ю,  Лавров А.,  Захарова Л. | 1  2  2  3  3 |   Вся работа ведётся согласно Уставу Детского Ученического Самоуправления, Положению об Ученическом Совете Школы.  Таким образом, анализируя деятельность ДО «Слепановец», следует отметить положительную динамику в деятельности организации, активность учащихся во всех общешкольных и районных мероприятиях.  *Необходимо:*  *-*  создавать условия для реализации лидерских качеств  - развивать духовно-нравственные качества личности;  - продолжать работу по патриотическому воспитанию.  **Организация работы Совета школы**  На прошедший учебный год было запланировано 4 заседания Совета школы со следующей повесткой дня:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Мероприятия | Сроки | Ответственные | | 1. Утверждение состава Совета школы на учебный год.  2. Утверждение плана работы Совета школы на учебный год.  3. О режиме работы школы, готовности школы к 2013- 2014 учебному году | Сентябрь | ЗДВР  Архипова Н.А. | | **1. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.**  **2. Организация в классах деятельности по повышению мотивации учебной деятельности у детей.**  **3. О работе школы по профилактике наркомании, табакокурения, употребления ПАВ. 4. О выполнении обучающимися правил поведения в школе.** | Ноябрь | Архипова Н.А. | | 1**.Отчет о внеучебных достижениях обучающихся школы (участие в олимпиадах, конкурсах)**  3. Работа школы по укреплению здоровья обучающихся.  4. Результаты проверки кабинетов на сохранность и развитие материально - технической базы. | Апрель | ЗДВР  Архипова Н.А. | | **1. Подготовка обучающихся 9 класса к экзаменам в форме ГИА.**  2. **Анализ работы школы за 2013/14 учебный год. (**Отчет председателя Совета школы).  **3.Организация летнего отдыха.** | Май | Архипова Н.А. |   **Профилактика асоциального поведения.**  Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся  осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», комплексным планом мероприятий по предупреждению безнадзорности, правонарушений, преступлений несовершеннолетних и защите их прав на текущий учебный год, комплексной целевой программой профилактики терроризма и экстремизма в Шатковском муниципальном районе  на 2013-2014 годы, плана совместной профилактической работы с неблагополучными семьями; плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; плана мероприятий подростковой преступности и девиантного поведения; «Положением о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся школы».  В 2013-2014 учебном году по вопросам профилактики правонарушений и преступности среди детей и подростков, предупреждения у них асоциального поведения решались следующие задачи:   1. выявление учащихся и семей, склонных к асоциальному поведению; 2. организация и проведение профилактических воспитательных мероприятий; 3. привлечение детей «группы риска» к занятиям по дополнительному образованию, воспитательным мероприятиям во внеучебное время.   - налажена работа родительского патруля, родительского всеобуча по решению вопросов профилактики асоциального поведения;  - в течение трёх последних лет в школе нет учащихся, числящихся на учёте в КДН  Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушиваются и рассматриваются на совещании педагогического коллектива, МО классных руководителей школы, на заседаниях общешкольного родительского комитета.  Ежемесячно проводится Совет профилактики школы, где прогнозируется и корректируется дальнейшая работа по профилактике правонарушений.  Осуществляются совместные рейды классных руководителей, администрации школы,  социального педагога и инспектора ПДН в неблагополучные семьи и в семьи детей группы «риска».  По линии администрации школы ведется работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин, с неблагополучными семьями.  **Организация работы школьного методического объединения классных руководителей**  В 2013-2014 учебном году в секцию классных руководителей входило 6 педагогов (классные руководители с 1-9 классов).  Тема работы ШМО: «Компетентностный подход в воспитании творчески развитой личности».  Цель работы: создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития учащихся.  Проводилась большая целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения среди подростков. Результат положительный: среди школьников нет детей, состоящих на учёте по правонарушениям.  Классные часы, внеклассные мероприятия были разнообразны по тематике, формам проведения, направленности. Все классные руководители используют современные технические средства. Классным руководителям необходимо стремиться к творческому проведению тематических классных часов, уделяя больше времени предварительной подготовке.  Проведены следующие открытые классные часы:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Мероприятие | Классный руководитель | | 1-4 классы | «Поэт, писатель, гражданин и друг детей Гайдар» | Щербакова Г.Н.  Грачёва С.И. | | 5-6 классы | «Корни моей семьи» | Лаврова А.Н. | | 7 класс | «Осенний винегрет» | Козлова Е.Н. | | 8 класс | «А на войне, как на войне», посвященном 25-летию вывода советских войск из Афганистана | Захарова О.Б. | | 9 класс | Участие в кустовом конкурсе «Классный классный» | Архипова Н.А. |   Уровень воспитанности учащихся по школе достаточно высокий, но в дальнейшем необходимо продолжать работу по повышению культурного уровня учащихся школы. Наши дети отличаются активностью. Участие детей во внеурочных мероприятиях равно 100 %. Большое количество призовых мест за участие в разного рода конкурсах показывает стремление их к активности.  *Задачи на новый учебный год***:**  - воспитывать в ребёнке любовь и внимание к семье, чуткость, деликатность, чувство товарищества, стремление направить свою деятельность на пользу общества;  - продолжать работу с родителями, привлекая их к участию в проведении и подготовки воспитательных мероприятий;  - применять новые формы проведения классных часов с привлечением гостей, в частности людей тыла, посвящённых 70-летию Победы.  **Проект «Школа – центр досуга»**  В рамках работы по данному проекту работа ведётся по следующим направлениям:  - работа с родителями;  - проведение традиционных школьных мероприятий;  - работа кружков и секций;  - внеурочная деятельность;  - организация летнего отдыха.  *Работа с родителями*.  Работа с родителями ведётся через проведение родительских собраний, организацию работы родительского комитета, организацию работы родительского всеобуча и родительского патруля.  За учебный год проведено:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Мероприятие | Количество проведённых | Результат | | Родительские собрания | 4 | - Проводились в течение года по актуальным темам;  - посещаемость родителями колебалась от 60-40 %, что говорит о том, что родители не очень заинтересованы, чем живут их дети;  - необходимо активизировать работу классных руководителей, найти новые подходы | | Родительский комитет | 4 | - обсуждались актуальные вопросы по созданию и поддержанию благоприятных условий , необходимых для осуществления учебно-воспитательного процесса | | Родительский всеобуч | 6 | - занятия проводились по темам, определённым в сентябре в результате анкетирования;  - посещаемость составила 90 % (не всегда присутствовали родители села Чапары из-за трудностей с подвозом);  - по результатам занятий проводилось анкетирование родителей, которое свидетельствует о том, что родители получали необходимую полезную информацию | | Родительский патруль | 18 | - нарушений во время проверок не обнаружено;  - необходимо налаживать работу с представителями полиции по организации регулярного сопровождения членов родительского патруля. |   Необходимо продолжать работу по созданию психолого-педагогических условий для взаимодействия обучающихся и родителей, развитию и укреплению партнерских отношений между ними, повышению педагогической культуры родителей, созданию максимально комфортных условий для личностного роста и развития обучающихся.  *Проведение традиционных школьных мероприятий*  Сельская школа традиционно является центром досуга. В прошедшем учебном году были организованы мероприятия, посвящённые памятным датам, в которых принимали участие 100 % обучающихся школы. По результатам проведения оформлены фотоальбомы.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс (к-во обучающихся)   |  | | --- | |  |   Мероприятие | День знаний | День Учителя | Осенний бал | День матери | Новый год | Вечер встречи с выпускниками | День защитника Отечества | 8 Марта | День здоровья | День Победы | Последний звонок | | Нач.школа (13) (10 чел. - на апрель) | 13 | 13 | - | 13 | 13 | 13 | 13 | 12 | 10 | 10 | 10 | | 5-6 (2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 7 (2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 (10) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | 9 (6) | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |   *Работа кружков и секций*  Всего на базе школы действует 9 кружков и секций разной направленности:  спортивные: 3 (волейбольная, баскетбольная, теннис);  предметные: 3 («Юный математик», «Занимательный русский язык», предпрофильная подготовка);  историко-краеведческий: «Истоки»;  художественного направления: «Арабески» - танцевальный.  Все реализуемые программы соответствуют требованиям, определённым Типовым Положением «Об образовательном учреждении», Письму Министерства Образования РФ от 13 ноября 2000 г. N 813/28-16 «О рекомендациях для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях».  Количество занятых в кружках и секциях составляет **87** человек. Эта цифра обусловлена тем, что многие посещают несколько кружков.  Дети, занятые в 2-х и более кружках составляют **19**  человек.  Процент занятости в кружках и секциях по школе составляет **76 %.** Дети начальной школы (1-3 классы) посещают занятия по внеурочной деятельности **(100%).**  Большое внимание уделяется ребятам группы «риска» (4 человека).Все они вовлечены во внеурочную деятельность и дополнительное образование, что дает возможность отвлечь детей от улицы, свободного провождения времени, занятия интересным делом, помогает раскрыть свои способности, а предметные кружки дают возможность улучшить знания, подготовиться к экзаменам.  ***Организация работы по внеурочной деятельности в начальной школе***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Направление деятельности | Количество  часов | Вид деятельности | Ф.И.О. руководителя | | Спортивно-оздоровительное | 2 | Программа «Разговор о здоровье» | Щербакова Г.Н.-учитель начальных классов | | Духовно-нравственное | 2 | Программа «Страна радужного солнышка» | Соколова Т.Н.- учитель иностранного языка | | Общеинтеллектуальное | 2  2 | Программа «Эрудиты»  Программа «Я познаю мир» | Грачёва С.А.- ЗДВР  КолтовскаяА.В.-  библиотекарь | | Социально-проектная деятельность | 2 | Программа «Пёрышко» | Архипова Н.А.- учитель русского языка | | Итого: | 10 часов |  |  |   **Цель занятий:**  -создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.  **Задачи:**  *Программа «Страна радужного солнышка»*  • вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки.  • развивать творческие способности, фантазию, воображение.  • воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.  • помогать детям в их желании самореализоваться.  *Программа «Эрудиты»*  -научиться понимать, как правильно задавать вопросы и отвечать на них;  - понять принцип построения текстов;  - понять, от чего зависит смысл слов;  - научиться работать с информацией  *Программа «Разговор о здоровье»*  Школьники должны узнать:  - о полезной и неполезной пище;  - научиться распознавать продукты и их состав;  - о необходимости соблюдать сроки хранения продуктов;  - о правилах оказания первой помощи при разных ситуациях, если существует угроза здоровью.  *Программа «Я познаю мир»*  - развитие познавательных мотиваций у детей;  - становление личности младших школьников в условиях развивающейся образовательной среды в ходе исследовательской деятельности;  -исследовательская деятельность.  *Выводы*: в результате работы для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.  Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.  **Работа школьной библиотеки**  В течении года библиотека работала по следующим направлениям:.  1. Работа с учащимися.  2. Работа с учителями.  3. Создание условий для подбора и чтения книг.  4. Формирование фонда школьной библиотеки  6. Оформление книжных выставок по знаменательным датам.  7 Справочно-биографическая работа.  8 Созданию электронного каталога.  **Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки заключалась:**  1. В диагностике обеспеченности учащихся учебниками.  2.В информировании учителей и учащихся о новых поступлениях учебников.  3.В апреле мае проводилась работа с Федеральным перечнем учебников: оформление заявки на приобретение новых учебников.  4.Работа по приему и оформлению поступившей литературы.  **Работа с читателями библиотеки.**  -проверялись читательские формуляры с целью выявления задолжников по книгам;  - проводились беседы с младшими школьниками о правилах поведения в библиотеке, умением пользоваться книгами, о культуре чтения;  - проведено анкетирование учащихся и учителей, с целью выявления интереса читателей и привлечение к чтению;  -оформлялись информационные бюллетени к юбилеям писателей и праздничным датам.  Лучшими читателями среди школьников стали Грачевы Света и Надя, Минеева Даша.  А среди учителей Соколова Т.Н. , Лаврова А. Н., Грачева С. А.  **Организация летнего труда и отдыха**  Ежегодно администрация школы проводит работу по организации летнего отдыха и оздоровления учащихся школы, сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха в летний период. Ежегодно организуется работа двух прогулочных групп в количестве 24 человек (80 %) с графиком мероприятий на две недели для каждой, где дети занимаются под руководством педагогов школы. По результатам работы оформляется творческий отчёт с приложениями.  Ежегодно для детей педагогов выделяются путёвки в летний оздоровительный центр имени Т.Савичевой. В этом году три учащиеся школы (10 %) отдыхают в данном центре.  Традиционным также стала организация работы старшеклассников в подростковой производственной бригаде -10 человек (33 %), где дети выполняют посильную работу по благоустройству территории школы, участвуют в районном конкурсе производственных бригад и занимают призовые места.  **Воспитательные задачи работы на 2014-2015 учебный год:**   * -формирование у ребенка представлений о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре; * -формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции; * -разнообразить формы и методы взаимодействия с родителями, привлекая их к сотрудничеству в рамках работы Совета школы;   -самореализация учащихся через участие в общественно-полезной, творческой деятельности, в органах самоуправления.  **Внеурочная деятельность**  Школа имеет богатые традиции в воспитании детей. Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности школьников, - это идея успеха. Школа ставит своей целью стать для ребенка местом, в котором ему хорошо, комфортно и интересно каждому.  Исходя из цели, были продуманы задачи воспитательной работы:   1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (нравственное воспитание) 2. Воспитание трудолюбия. 3. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. 4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). 5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). 6. Совершенствование системы работы с родительской общественностью.   **Результаты внеурочной деятельности**  - организовать разнообразные формы и содержание внеурочной деятельности детей;  - обеспечить возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;  - реализовать комплекс программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей;  - организовать взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта.  В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся может реализовать себя в различных направлениях:  -    нравственно – патриотическое;  -   ЗОЖ, спортивное;  -   экологическое;  -  трудовое;  -  этико – эстетическое;  - работа с семьёй.  Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятии.  Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. На первое место ставится формирование у учащихся таких целостных качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу, развитие организаторских способностей учащихся.  Внеурочная деятельность является продолжением учебной деятельности, в которой занято более 90 % учащихся, что способствует дальнейшему развитию их потенциала. Внеурочная деятельность имеет следующие положительные результаты.  **Результаты участия школы в областных и районных мероприятиях:**  В школе разработана и успешно реализуется программа «Одарённые дети», целью которой является создание системы целенаправленного выявления, развития и поддержки одарённых детей, определение научно-методического обеспечения работы с одарёнными детьми, поддержка детской одарённости, способностей, таланта. Работа с одарёнными детьми в школе ведётся систематически через углубленное изучение предмета на факультативах и занятиях дополнительного образования. Свои способности и возможности дети могут реализовать через участие в конкурсах и мероприятиях школьного, районного и областного уровней. В прошедшем учебном году получены следующие результаты:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название конкурса | Результат | Руководитель | Участник | | «Рекламный проспект» | 2 место, грамота | Архипова Н.А. | Козлова Олеся | | «Новогодний серпантин» | благодарность | Соколова Т.Н. | Ягельская Снежанна. | | «Вода.Сбереги» | - | Грачёва С.А. | Мурашова Юля. | | «Парус надежды» | 3 место | Грачёва С.А. | Вокальная группа | | Конкурс юных корреспондентов | - | Архипова Н.А. | Козлова Олеся | | Конкурс чтецов | 3 место 2 приза | Архипова Н.А. | Архипова О. | | «Новогодний серпантин» | благодарность | Шарова Т.Е. | Рудыхина Е. | | «Наш мир-детский» | - | Козлова Е.Н. | Архипова О. | | Спортивные соревнования по баскетболу | 4 место | Богов Н.Ю. | Команда девушек | | «Символы России» | - | Соколова Е.С. | Архипова О, Козлова О. | | Конкурс логотипа «Благотворительный совет» | - | Соколова Т.Н. | Лавров А. | | Конкурс медиатворчества «Окно в мир» | 3 место | Соколова Т.Н. | Голунов Ан. | | Конкурс проектов «Семья - основа государства» | Грамота победителя | Соколова Т.Н. |  | | Конкурс-фестиваль иностранных языков | 2 грамоты за 1 место | Соколова Т.Н. | 7 класс  Лавров А. |     Таким образом, целенаправленная работа даёт определённые результаты, однако их необходимо закреплять и совершенствовать, так как имеется и необходимый потенциал и материальная база, которая постоянно обновляется и пополняется.  Ключевые творческие дела это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:  - бал «Королева Осень»;  - концертная программа «Славное имя твое – учитель»;  - день школьного самоуправления;  - новогодние представления для учащихся 1-7 классов, 8-11 классов;  - день юного героя – антифашиста;  - День Матери;  - конкурс «А ну-ка, парни»;  - масленица;  - конкурс-КВН «А ну-ка, девушки» (мероприятие с участием родителей, учителей и старшеклассниц);  - митинг в День Победы;  - последний звонок;  - выпускной бал.  В традиционных школьных мероприятиях участвуют дети из всех классов практически в полном составе. Коллективные творческие дела разрабатываются активом, советом старшеклассников.  **Ученическое самоуправление**  В школе действуют детское объединение «Слепановец» и Совет старшеклассников «Луч», которые планируют свою деятельность на общешкольной конференции и общешкольном сборе, итоги деятельности подводятся на конференции и итоговом сборе. В течение учебного года члены школьного самоуправления под руководством председателя Совета старшеклассников Финогеевой Н. и председателя детского объединения Грачёвой Ирины принимали участие в организации всех общешкольных мероприятиях, провели акции: «Мой режим дня», «Мой школьный портфель», «Кто такие волонтёры?», «Мы за ЗОЖ», «Мы за мир!», «Нет – наркотикам!».       Фундаментом ученического самоуправления являются первичные коллективы обучающихся - классы. Самоуправление в классе формируется путем функционирования микроколлективов – звеньев, групп. Именно они являются постоянным движущим рабочим коллективом, чья основная задача сводится к проведению индивидуальной работы с каждым учеником с учетом его склонностей и интересов. Организация классных коллективов, самоуправление и внеучебная жизнь в некоторых классах находится на среднем уровне (что связано с небольшой наполняемостью). Этот факт говорит о том, что необходимо наладить действенную, эффективную, результативную совместную работу педагогов, учеников и их родителей.       Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей.  Традиционные мероприятия совета старшеклассников – День самоуправления и концерт ко дню учителя «Славное имя твое – учитель». День самоуправления – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню самоуправления предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей, выбор «администрации». Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлеченным в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль» соответствующую своим интересам. По итогам дня проводится педагогический совет, на котором присутствуют учителя и те ученики, которые выполняли функции педагогов и администрации школы. Подводятся итоги прошедшего дня, учителя дают рекомендации, оценивают работу своих «дублеров». Завершает праздничный день концерт, это возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.  **Дополнительное образование**  В 2012-2013 учебном году в школе активно велось направление дополнительного образования - работало 8 кружков. Ежегодно в школе работают разнообразные кружки по интересам, которые посещают 85 % учащихся школы.  Математический кружок ведёт учитель с многолетним стажем Захарова О.Б. главная цель в работе - вызвать интерес уч-ся к предмету;  - расширять математический кругозор;  - развивать творческие способности уч-ся;  - развивать смекалку и сообразительность;  - прививать навыки самостоятельной работы, повышая качество математической подготовки учащихся.  Исторический кружок (руководитель – Соколова Е.С.) развивает творческие способности учащихся, расширяет их кругозор и привлекает и к самостоятельной работе с документами, информацией, полученной из СМИ, Интернета, развивает умения сопоставлять, анализировать.  На кружке «Искусство владеть словом» дети осваивают культуру устной и письменной речи, учатся раскрывать особенности текста, расширяют и углубляют знаний о газетных жанрах сочинений. Учитель Шарова Т.Е. вырабатывает умение выделять специфические особенности газетных жанров сочинений, определять пригодность того или иного жанра к данной теме. Дети учатся писать стихи, очерки.  Большой популярностью пользуются спортивные секции – теннисная, баскетбольная, волейбольная. Главная задача руководителей секций Богова Н.Ю. и Вшивкиной М.П. – повышение двигательной активности детей, приобщение к здоровому образу жизни. Руководитель спортивного кружка по волейболу Богов Н.Ю. со своими детьми также занимали призовые места в районе. Руководитель теннисного кружка Вшивкина М.П. заняли первое призовое место в районе.  Всего детей в школе на 2012 –2013 учебный год  41  человек. Из них посещают кружки и секции 34 человека, что составляет 85% от числа учащихся школы.  Педагоги применяют различные формы и методы при проведении занятий, что способствует наибольшей усвояемости и положительному отношению детей к занятиям.  **Организация летнего отдыха**  МОУ Большепечерская сош расположена в самом отдалённом уголке Шатковского района, поэтому посещение детьми различных культурных центров, организующих досуг детей, часто затруднено. Поэтому так важно организовать досуг детей летом именно на базе школы, как единственного культурного центра села. В настоящее время в школе успешно обучался 41 ребёнок. За многие десятилетия у нас сложились прочные традиции школьной жизни, одной из которых и является организация летнего отдыха учащихся школы. На сегодняшний день в школах остро стоит вопрос проблемы сохранения здоровья детей и подростков. Разработка эффективных мер по оздоровлению учащихся, по привитию навыков сохранению здоровья имеет важное значение для школы. Приоритетным аспектом в воспитательной системе школы является пропаганда здорового образа жизни, над данной проблемой наша школа работает уже не первый год. Организация оздоровительного каникулярного отдыха учащихся школы – одно из важных направлений данной работы.  В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Ежегодно педагоги школы проводят работу по организации летнего отдыха и оздоровления учащихся, сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха в летний период. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.  Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Все направления работы летней прогулочной группы, которая в нашей школе организуется уже 3 год, имеют познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.  Составляя ежегодно план-прогноз по организации летнего отдыха учащихся, администрация школы ставит перед собой задачи по охвату большего количества детей организованным отдыхом:  - в июне – детская прогулочная группа из двух отрядов и трудовой лагерь (с/х труд на пришкольном участке), организован отдых двух детей в ДОЦ им. Т.Савичевой,  -в июле – трудовой лагерь,  -в августе – трудовой лагерь для подготовки школы к новому учебному году.  В планирование работы на каникулы администрация школы обязательно включает организацию:  - спортивно-массовых мероприятий (спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлые старты», соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, мини-футболу, теннису);  - туристических походов в лес и на луг, на пруд;  - культурно-массовых мероприятий: конкурсов «Караоке», праздничных концертов учащихся для жителей села;  - Дней здоровья, которые стали традиционными в период осенних, зимних и весенних каникул;  -экскурсий по достопримечательным местам области.  Большое внимание администрация школы уделяет созданию необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасного дорожного движения и правил техники безопасности школьников. Не только в процессе воспитательной деятельности в течение учебного года, но и в планировании работы на лето при школе включены мероприятия по совершенствованию знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, на воде, по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию прочных умений и навыков безопасного поведения на водоёмах. Основная задача этого направления – пропагандистская и образовательная деятельность в области безопасного поведения детей и подростков.  **Краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности**  **за 2013-2014 учебный год**   |  |  | | --- | --- | | Мероприятия | Объём выполненных работ | | Установка системы передачи извещений о пожаре ПАК «Стрелец-мониторинг» | 100% | | Ремонт декоративной изгороди на цветниках | 100% | | Ремонт бетонного покрытия на парадном крыльце и запасных выходах | 100% | | Ремонт крыши над учебными мастерскими | 100% | | Декоративный ремонт кабинетов | 70% | | Установка автоматизированного освещения над пультом управления пожарной сигнализацией | 100% | | Замена АПС в учебной мастерской | 100% | | Обработка чердачного помещения огнезащитным средством | 100% | | Замер сопротивления изоляции | 100% | | **Запланировано на новый учебный год:** |  | | Частичный ремонт изгороди по периметру здания |  | | Декоративный ремонт спортивного зала |  | | Декоративный ремонт отдельных кабинетов |  | |  |  |   **Перспективы школы**  В соответствии с Программой развития школы на 2010 - 2015 годы коллективу школы предстоит сохранить полученные результаты работы, внедрить новые Федеральные Государственные образовательные стандарты, обеспечить качественное образование школьников, подготовку выпускников, расширить внедрение информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе, продолжить работу по развитию ученического самоуправления, создать здоровьесберегающее пространство, совершенствовать работу по формированию личностной и социальной компетенции учащихся (развитие духовных, нравственных, физических качеств личности, воспитание гражданина демократического общества).  **Задачи на новый учебный год:**  1. Создание необходимой для процесса обучения материально-технической базы и поддержание ее на современном уровне.  2. Усиление роли общественности в управлении образовательным учреждением.  3. Сохранение здоровья учащихся и учителей, пропаганда здорового образа жизни.  4. Освоение в процессе обучения новых педагогических технологий.  5. Внедрение ФГОС начального общего образования.  6..Повышение результативности деятельности НОУ, совершенствование системы работы с одаренными детьми. |